SYLLABUS OF CLASS 10th FOR HEARING IMPAIRED CHILDREN

SESSION 2026-27

Syllabus for Hearing Impaired, Special Education, Punjab

Class: 10th **Medium of instructions: English**

Subject: English (Theory)

Table of Contents

Unit No.	Unit Title	Page No.
1	Hazrat Muhammad's (صَلَّى ٱللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ) Social Reforms for the Rights of Women, Orphans and Slaves.	01
3	Digital Globalization Transforming the English Language	26
4	The Earth: Act Now for Tomorrow	38
5	The Happy Prince	48
6	Drug Abuse	63
8	Pollution- Free Pakistan with Greenery All Around	81

Chapter 1

Hazrat Muhammad's (صَلَّى ٱللَّٰهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ) Social Reforms for the Rights of Women, Orphans and Slaves.

Choose the correct option.

1. Hazrat Muhammad (صَلَّى ٱللَّٰهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ) is the_____ Rasool of Allah.
    a. First
    b. Last
    c. second
    d. prophet
2. He (صَلَّى ٱللَّٰهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ) emphasized the spiritual and moral equality of _____
    a) men & women
    b) orphans
    c) slaves
    d) women
3. Arabian society was marked by a _____ tribal structure.
    a) Weak
    b) rigid
    c) strong
    d) modern
4. His (صَلَّى ٱللَّٰهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ) sermon is a timeless charter of _____
    a) law
    b) Equality & justice
    c) social norms
    d) liberty
5. Hazrat Muhammad (صَلَّى ٱللَّٰهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ) reformed the whole _____.
    a) honesty
    b) dignity
    c) society
    d) country
6. Through His (صَلَّى ٱللَّٰهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ) _____, improve the lives of women, orphan and slaves.

a) believes
b) teaching & actions
c) blessings
d) actions

7. His (صَلَّى ٱللَّٰهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ) message _____ people to live with honesty, care for others.
   a) encouraged
   b) build
   c) blessed
   d) pleased

Write meanings of the following words into Urdu.

Advent	Arabian Society	Tribal	Patriarchal Norms
Deprived	Human Rights	Buried	Slavery
Orphans	Justice	Mercy	Human Dignity

Translate the paragraph into Urdu.

Before the advent of Islam, Arabian society was marked by a strong tribal structure, patriarchal norms and social inequality. Women were deprived of their basic human rights and even in some cases, newborn girls were buried alive. Orphans were a subject to exploitation and often left without care or protection. Slavery was widespread and slaves were considered subhuman with no rights or legal recognition. In this environment, Hazrat Muhammad (صَلَّى ٱللَّٰهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ) introduced sweeping reforms based on the principles of human dignity justice and mercy.

Answer the following questions.

Q 1. What social injustices existed in pre-Islamic Arabian society?

Q 2. What reforms Hazrat Muhammad (صَلَّى ٱللَّٰهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ) introduced in Arabian society?

Read the paragraph and answer the following questions.

Hazrat Muhammad (صَلَّى ٱللَّٰهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ) reformed the whole society. In an age where fairness was lacking, he (صَلَّى ٱللَّٰهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ) brought forward a vision rooted

in justice, mercy and equality. His (صَلَّى ٱللَّٰهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ) reforms in favour of women, orphans and slaves were not only progressive for his (صَلَّى ٱللَّٰهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ) time but also remain relevant even today. Through his (صَلَّى ٱللَّٰهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ) teachings and actions, he (صَلَّى ٱللَّٰهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ) improved the lives of women, orphans and slaves. His (صَلَّى ٱللَّٰهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ) message encouraged people to live with honesty, care for others, and follow the path of righteousness. Today, his (صَلَّى ٱللَّٰهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ) reforms continue to guide and inspire millions around the world to build a just and peaceful society.

Questions:

Q 1. What did Hazrat Muhammad (صَلَّى ٱللَّٰهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ) reform?

Q 2. Whom did His (صَلَّى ٱللَّٰهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ) reforms favor?

Q 3. Do His (صَلَّى ٱللَّٰهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ) reforms guide to build a peaceful society?

Chapter 3

Digital Globalization Transforming the English Language

Choose the correct option.

1. What is the meaning of *code-switching* as used in the essay?
    a) Changing passwords frequently
    b) Switching between slang and emojis
    c) Mixing English with another language in conversation
    d) Using only formal English in digital spaces
2. Which one of the following is example of a word created or popularized by digital platforms?
    a) friend
    b) television
    c) hashtag
    d) grammar
3. Why do the people often break grammar rules in online messages?
    a) They don’t know the rules.
    b) Online platforms encourage spelling errors.
    c) It is faster and more efficient in digital communication.
    d) Teachers tell them not to follow grammar rules online.
4. What role do emojis play in modern English?
    a) They distract from real meanings.
    b) They serve as a replacement or support for words.
    c) They are used only by teenagers.
    d) They improve vocabulary.
5. What is a possible negative impact of English dominating digital spaces?
    a) Everyone will become fluent in English.
    b) People will stop reading books.
    c) Local languages may decline or disappear.
    d) People will stop using emojis.
6. What does the essay suggest about English spoken around the world today?
    a) It is exactly the same everywhere.

b) It is shaped by global media and cultural blending.
c) It is becoming less important.
d) It is mostly used by older generations.

7. Which of the following best defines *lingua franca* as used in the unit?
   a) A local dialect spoken in France
   b) A universal sign language
   c) A common language used by speakers of different native languages
   d) A type of digital slang

Write meanings of the following words into Urdu.

Digital	profound	impact	expanded
rules	diversity	Purity	languages
effect	growth	change	adaptation

Translate the paragraph into Urdu.

The digital globalization has had a profound impact on the English language. It has expanded vocabulary, loosened grammar rules, and introduced hybrid forms of communication that reflect global diversity. While there are concerns about the loss of linguistic purity and the dominance of English over other languages, the overall effect is one of growth, change and adaptation. As digital technology continues to evolve, so too will the English language and adapting to meet the needs of its global speakers in creative and unexpected ways.

Answer the following questions.

Q 1. What is digital globalization?

Q 2. How has digital communication affected traditional grammar rules?

Q 3. Give three examples of vocabulary that emerged through digital globalization.

Read the paragraph and answer the following questions.

One of the most obvious effects of digital globalization on English is the explosion of new vocabulary. The internet has given rise to hundreds of neologisms, newly coined words, that are now commonly used in everyday

communication. Words like “hashtag,” “selfie,” “unfriend,” and “meme” were either invented or popularized through social media platforms. Additionally, abbreviation such as “LOL” (laugh out loud) “BTW” (by the way) and “DM” (direct message) have become an integral part of digital language. These terms, born out the need for speed and efficiency, reflect how the English language is constantly adapting to fit modern communication needs.

Questions:

Q 1. What are the obvious effects of digital globalization on English?

Q 2. What are some popular words on social media platforms?

Q 3. What are some abbreviations used on social media platforms?

Chapter 4

The Earth: Act Now for Tomorrow

Choose the correct option.

1. What is the main purpose of climate action?
    a) To reduce food waste
    b) To lower energy bills
    c) To reduce greenhouse gas emissions and protect the environment
    d) To improve international trade
2. Which of the following is a major cause of climate change according to the essay?
    a) Overpopulation
    b) Natural disasters
    c) Human activities such as burning fossil fuels
    d) Use of solar panels
3. The Paris Agreement aims to:
    a) Stop using all forms of energy
    b) End trade between countries
    c) Limit global warming to below 2 °C
    d) Increase the production of oil and coal
4. What is a major consequence of rising global temperatures mentioned in the essay?
    a) Increase in literacy
    b) Melting glaciers and rising sea levels
    c) Fewer rainy days
    d) More employment opportunities
5. Why are poor and developing countries more affected by climate change?
    a) They pollute the most.
    b) They are more prepared for disasters.
    c) They often lack resources to recover or adapt.
    d) They benefit more from global warming.

6. Which of the following is an example of individual climate action?

a) Building highways
b) Using public transport instead of personal vehicles
c) Buying more packaged food
d) Travelling by airplane frequently

7. The phrase “a global conversation rather than a fringe concern” suggests that:
    a) Climate change is only discussed in scientific circles
    b) Everyone around the world is now talking about climate change
    c) Only young people are concerned about climate change
    d) Climate action is not important anymore

Write meanings of the following words into Urdu.

Climate	Visible	Melting	Hunger
Extreme	Weather	Floods	Alarming
Wildfire	Farmers	Rainfalls	Droughts

Translate the paragraph into Urdu.

The effects of climate changes are already visible. Glaciers are melting at alarming rates, leading to rising sea levels that threaten coastal communities. Extreme weather events such as hurricanes, floods, heatwaves and wildfire, are becoming more frequent and intense, endangering lives and destroying ecosystems. Farmers struggle with unpredictable rainfall and droughts, which impact food production and increase hunger in vulnerable regions.

Answer the following questions.

Q 1. What is climate change?

Q 2. Mention at least two human activities that contribute to climate change.

Q 3. Name two negative effects of climate change.

Read the paragraph and answer the following questions.

Climate action is no longer optional, it is essential for the survival of our planet, "The Earth" and our future generations. Everyone has a role to play, from world leaders to layman. Bye reducing emissions, protecting nature, and adapting to

changes, we can build a more sustainable and just world. Time is running out, but the opportunity to act is still in our hands. The choice we make today will shape the world of tomorrow.

Questions:

Q 1. Who has leading role to save “The Earth”?

Q 2. How can we build a more sustainable world?

Chapter 5

The Happy Prince

Choose the correct option.

1. Where did the Happy Prince live before becoming a statue?
   (a) King's palace
   (b) Sans-Souci Palace
   (c) Royal garden
   (d) Queen's Castle
2. Where did the swallow want to migrate before meeting the Prince?
   (a) South America
   (b) Nile valley
   (c) Eastern Asia
   (d) Egypt
3. What did the Happy Prince give to poor seamstress?
   (a) Golden feather
   (b) Silver ring
   (c) Ruby jewel
   (d) Crystal bead
4. What were the eyes of Happy Prince made off?
   (a) White pearls
   (b) Blue diamonds
   (c) Shiny glass
   (d) Rare sapphires
5. What did the Mayor decide to do with the statue in the end?
   (a) Paint again
   (b) Rebuild it
   (c) Remove statue
   (d) Burn it
6. What happened to the Happy Prince's heart at the end?
   (a) Melted completely
   (b) Broke apart
   (c) Turned black

(d) Vanished instantly

7. What did the swallow do with the gold leaves?
   (a) Buried them
   (b) Ate them up
   (c) Gave away
   (d) Sold them

Write meanings of the following words into Urdu.

City	column	statue	Prince
Gilded	glowed	sword	Admire

Translate the paragraph into Urdu.

High above the city, on a tall column, stood the statue of Happy Prince. He was gilded all over with thin leaves of fine gold, for eyes he had two bright Sapphires, and a large red ruby glowed on his sword-hilt. He was very much admired indeed.

Answer the following questions.

Q 1. Where did the Happy Prince live before becoming a statue?

Q 2. What were the eyes of Happy Prince made off?

Q 3. Where did the swallow want to migrate before meeting the Prince?

Chapter 6

Drug Abuse

Choose the correct option.

1. What is drug abuse?
   a) Unsafe medicine
   b) Unhealthy habit
   c) Harmful use of drugs
   d) Unnatural cure
2. Which age group is most affected by drug abuse in Pakistan?
   a) Adults
   b) Infants
   c) Old citizens
   d) Small kids
3. What is a major cause of drug addiction among youth?
   a) Parental carelessness
   b) Social media
   c) Peer pressure
   d) Bad company
4. What harmful effect does drug abuse have on health?
   a) Weight gain
   b) Brain damage
   c) Muscle amputation
   d) numbness
5. What is a place where drug addicts are treated?
   a) Police station
   b) Hospitals
   c) Rehabilitation center
   d) Bus station

Write meanings of the following words into Urdu.

Problem	abuse	harmful	affects	health
Attention	issue	drug	destroy	addiction

Translate the paragraph into Urdu.

Drug abuse is a growing problem in many countries, including Pakistan. It affects not only individuals but also families, schools, and societies as a whole. Drug abuse means the harmful or wrong use of drug that can damage a person's health, behavior and life. The number of people affected by drugs is increasing every year. This is a serious issue that needs attention from all parts of society.

Answer the following questions.

Q 1. What is drug abuse and how does it affect individuals and society?

Q 2. What are the common causes of drug abuse in Pakistan?

Q 3. Why is drug abuse considered dangerous, especially among the youth?

Q 4. What are some of the harmful effects of drug abuse?

Read the paragraph and answer the following questions.

Drug abuse is a serious challenge in Pakistan, especially for the youth. It destroys health, education, families and society. But this problem can be solved if we work together. The government, schools, families and media must unite to raise awareness and offer support to those who are affected. Everyone deserves a chance to live a healthy and happy life. By helping people stay away from drugs and supporting those who are trying to recover, we can build a better and safer Pakistan for the future.

Questions:

Q 1. What is drug abuse?

Q 2. What are the consequences of drug abuse mentioned in the paragraph?

Q 3. How can the problem of drug abuse be solved?

Chapter 8

Pollution- Free Pakistan with Greenery All Around

Choose the correct option.

1. What is the main cause of air pollution in cities?
    a) Tree cutting
    b) Vehicle smoke
    c) River flooding
    d) Filthy parks
2. What do trees release that benefits human?
    a) Food
    b) Mineral oil
    c) Fresh oxygen
    d) Scent
3. What can we reduce the use of private cars?
    a) Plastic recycling
    b) Road repairs
    c) Public transport
    d) Factory closure
4. What helps reduce plastic waste at home?
    a) Clothe bags
    b) Plastic burning
    c) Oil burning
    d) Tin utensils
5. Which energy sources are safer for the environment?
    a) Coal fire
    b) Wind solar
    c) Petrol diesel
    d) Smoke engines
6. How can schools raise environmental awareness?
    a) Seminars
    b) Tree campaigns
    c) Group discussions

d) Posters

7. What do communities need for clean surroundings?
   a) Mutual efforts
   b) Water tanks
   c) Plantation
   d) Awareness
8. What can media do to support the environment?
   a) Spread fear
   b) Raise public opinion
   c) Talk shows
   d) Share solutions

Write meanings of the following words into Urdu.

Pollution free	necessity	survival	environment
Challenges	awareness		

Translate the paragraph into Urdu.

A clean, green, and pollution free Pakistan is not just a dream; rather, it is a necessity for the survival and well-being of the people and the environment. In recent years, pollution has become one of the most serious challenges facing our country. However, if we take the right steps, raise awareness, and act collectively, we can move towards a Pakistan that is full of greenery and free from pollution.

Answer the following questions.

Q 1. What are the main causes of pollution in Pakistan?

Q 2. How do they affect human health and the environment?

Q 3. How does greenery help reduce pollution and improve the quality of life in cities?

Q 4. Explain how public awareness and education in school can play a role in building a cleaner and greener Pakistan.

Q 5. What actions can individuals and families take in their daily lives to contribute to a pollution-free environment?

Read the paragraph and answer the following questions.

Another important feature is the role of communities and families. Every household can contribute by keeping their surroundings clean, using eco-friendly products, and planting trees. Community-level activities such as “Green Day” or “Clean Street Campaigns” can unite people for a good cause. Furthermore, local organizations can use their platforms to promote green living and discourage harmful habits. When communities work together, great results can be achieved.

Questions:

Q 1. What is an important feature to control pollution?

Q 2. How can a household contribute to make an eco-friendly surrounding?

Q 3. How can local organizations perform their roles?

English B

Essay

- My Hobby
- Quaid-e-Azam
- My country
- My best Teacher

Singular – Plurals

Tooth, Watch, Box, Bush, Country, Copy, Inch, Story, Bus, Baby, Man, Woman, Bone, Body, Card, Picture, boat, Window, Star, Roof

Words- Opposite

White, Day, Heaven, Poor, Dark, Noise, Honest, Start, Young, Right, Dead, Happy, Ugly, Thick, Wet, Able, Slow, Hot, Long, Up

Change these sentences into negative and interrogative sentences.

The cat runs fast.	She likes to sing.
I like ice cream.	Dad reads a book.
Birds fly high.	The baby sleeps well.
We play football.	Flowers grow tall.
She eats apples.	I drink milk.
The dog barks loud.	They dance happily.
He draws a picture.	The fish swims fast.
Mom cooks dinner.	You sing a song.
Kids jump high.	Rain falls softly.
The sun shines bright.	He kicks the ball.

Translate into English

ہوں۔ پڑھتا / پڑھتی میں جماعت دسویں میں	ہے۔ بس میری یہ
ہے۔ گھوڑا میرا یہ	ہوں۔ پاکستانی میں
ہے۔ سال اٹھارہ عمر میری	ہے۔ پر میز کتاب

ہے۔ پھول کا گلاب یہ	ہے۔ گھر ہمارا یہ
ہے جانور پالتو گھوڑا	ہے۔ گرمی بہت آج
ہے۔ نیلا آسمان	ہوں۔ کھاتی کھانا میں
ہے رہی ہو بارش	ہے۔ آدمی دار ایمان وہ
ہیں۔ رہے جا بازار ہم	ہے۔ برکت میں اتفاق
ہوں۔ رہا پی پانی میں	ہیں۔ رہے پی پانی وہ
ہوں۔ کھیلتا کرکٹ میں	ہے۔ کیا نام تمھارا

Model Paper English- 10

Time allowed :30 minutes **maximum marks: 35**

Paper- I: objective Type

Q. 1. (a) . Choose the correct option. (25)

1. Hazrat Muhammad (صَلَّى ٱللَّٰهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ) is the_____ Rasool of Allah.
    a. First
    b. Last
    c. second
    d. prophet
2. He (صَلَّى ٱللَّٰهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ) emphasized the spiritual and moral equality of _____
    a) men & women
    b) orphans
    c) slaves
    d) women
3. Arabian society was marked by a _____ tribal structure.
    a) Weak
    b) rigid
    c) strong
    d) modern
4. His (صَلَّى ٱللَّٰهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ) sermon is a timeless charter of _____
    a) law
    b) Equality & justice
    c) social norms
    d) liberty
5. Hazrat Muhammad (صَلَّى ٱللَّٰهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ) reformed the whole _____.
    a) honesty
    b) dignity
    c) society
    d) country
6. Through His (صَلَّى ٱللَّٰهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ) _____, improve the lives of women, orphan, and slaves.

a) believes
b) teaching & actions
c) blessings
d) actions

7. What is the meaning of *code-switching* as used in the essay?
    a) Changing passwords frequently
    b) Switching between slang and emojis
    c) Mixing English with another language in conversation
    d) Using only formal English in digital spaces
8. Which of the following example of a word created or popularized by digital platforms?
    a) friend
    b) television
    c) hashtag
    d) grammar
9. Why do the people often break grammar rules in online messages?
    a) They don’t know the rules.
    b) Online platforms encourage spelling errors.
    c) It is faster and more efficient in digital communication.
    d) Teachers tell them not to follow grammar rules online.
10. What role do emojis play in modern English?
    a) They distract from real meanings.
    b) They serve as a replacement or support for words.
    c) They are used only by teenagers.
    d) They improve vocabulary.
11. What is a possible negative impact of English dominating digital spaces?
    a) Everyone will become fluent in English.
    b) People will stop reading books.
    c) Local languages may decline or disappear.
    d) People will stop using emojis.
12. What is a major consequence of rising global temperatures mentioned in the essay?
    a) Increase in literacy
    b) Melting glaciers and rising sea levels

c) Fewer rainy days
d) More employment opportunities

13. Why are the poor and developing countries more affected by climate change?
    a) They pollute the most.
    b) They are more prepared for disasters.
    c) They often lack resources to recover or adapt.
    d) They benefit more from global warming.
14. Where did the Happy Prince live before becoming a statue?
    (a) King’s palace
    (b) Sans-Souci Palace
    (c) Royal garden
    (d) Queen’s Castle
15. Where did the swallow want to migrate before meeting the Prince?
    (a) South America
    (b) Nile valley
    (c) Eastern Asia
    (d) Egypt
16. What did the Happy Prince give to poor seamstress?
    (a) Golden feather
    (b) Silver ring
    (c) Ruby jewel
    (d) Crystal bead
17. What were the eyes of Happy Prince made off?
    (a) White pearls
    (b) Blue diamonds
    (c) Shiny glass
    (d) Rare sapphires
18. What did the mayor decide to do with the statue in the end?
    (a) Paint again
    (b) Rebuild it
    (c) Remove statue
    (d) Burn it
19. What happened to the Happy Prince’s heart at the end?
    (a) Melted completely

(b) Broke apart

(c) Turned black

(d) Vanished instantly

20. What did the swallow do with the gold leaves?

(a) Buried them

(b) Ate them up

(c) Gave away

(d) Sild them

(b) Write the plurals of the following. (5)

Country	
Star	
Box	
Roof	
Bone	

(c) Write the opposite of the following. (5)

Heaven	
White	
Young	
Dark	
Up	

(d) Change the sentences into interrogative. (5)

Birds fly high.	
We play football.	
She eats apples.	
The dog barks loud.	
He draws a picture.	

Paper-I Essay Type

Time Allowed: 2 Hours **Maximum Marks: 40**

Q. 2. Translate the following paragraph into Urdu (any one). (5)

Drug abuse is a growing problem in many countries, including Pakistan. It affects not only individuals but also families, schools, and societies as a whole. Drug abuse means the harmful or wrong use of drug that can damage a person's health, behavior and life. The number of people affected by drugs is increasing every year. This is a serious issue that needs attention from all parts of society.

OR

High above the city, on a tall column, stood the statue of Happy Prince. He was gilded all over with thin leaves of fine gold, for eyes he had two bright Sapphires, and a large red ruby glowed on his sword-hilt. He was very much admired indeed.

Q. 3. Answer the following questions (any two). (4)

I. What were the eyes of Happy Prince made off?
II. What are the common causes of drug abuse in Pakistan?
III. What are some popular words on social media platforms?
IV. What social injustices existed in pre-Islamic Arabian society?

Q.4. Read the paragraph and answer the following questions. (6)

Hazrat Muhammad (صَلَّى ٱللَّٰهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ) reformed the whole society. In an age where fairness was lacking, he (صَلَّى ٱللَّٰهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ) brought forward a vision rooted in justice, mercy and equality. His (صَلَّى ٱللَّٰهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ) reforms in favour of women, orphans and slaves were not only progressive for his (صَلَّى ٱللَّٰهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ) time but also remain relevant even today. Through his (صَلَّى ٱللَّٰهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ) teachings and actions, he (صَلَّى ٱللَّٰهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ) improved the lives of women, orphans and slaves. His (صَلَّى ٱللَّٰهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ) message encouraged people to live with honesty, care for others, and follow the path of righteousness. Today, his (صَلَّى ٱللَّٰهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ) reforms continue to guide and inspire millions around the world to build a just and peaceful society.

Questions:

I. What did Hazrat Muhammad (صَلَّى ٱللَّٰهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ) reform?
II. Whom did His (صَلَّى ٱللَّٰهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ) reforms favor?
III. Do His (صَلَّى ٱللَّٰهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ) reforms guide to build a peaceful society?

Q. 5. Write an essay one of the following topics. (10)

i. Quaid-e-Azam
ii. My Hobby

Q. 6. Translate the following sentences into English (any five). (10)

ہے۔ سال اٹھارہ عمر میری

ہے۔ پھول کا گلاب یہ

ہے جانور پالتو گھوڑا

ہے۔ نیلا آسمان

ہے رہی ہو بارش

ہے۔ پر میز کتاب

ہے۔ آدمی دار ایمان وہ

Q. 7. Write the meanings of the following words. (5)

Survival

Environment

Drugs

Pollution

Arabian Society

سلیبس اردو برائے دہم متاثرہ سماعت

بورڈ آف انٹر میڈیٹ اینڈ سیکنڈری ایجوکیشن، لاہور

کتاب اردو (10) حکومت پنجاب (2026-2027)

حسن ترتیب

نمبر شمار	عنوانات	کتاب کا صفحہ نمبر
1	حمد	2
2	نعت	7
3	اخلاق نبوی	12
4	سرسید کا بچپن	19
5	محسن محلہ	28
6	سویرے جو کل آنکھ میری کھلی	48
7	دوستی کا پھل	57
8	میرا گاؤں	66
9	آدمی نامہ	108
10	باز بچہ اطفال ہے دنیا مرے آگے	131
11	اثر اس کو ذرا نہیں ہوتا	136

(حصہ گرائمر)

حمد

فرہنگ: باغباں، نو، چمن، پنہاں، جلوت

سوال نمبر1 جز نمبر ii , iv , v سوال نمبر2 جز نمبر iii ,ii

سوال نمبر6 اور سوال نمبر7 اشعار کی تشریح: 1، 2، 5، 6

نعت

فرہنگ: اصرار، سراپا گوش، شمع ہدایت، مرحبا، مغفرت

سوال نمبر1 جز نمبر i , ii , v

سوال نمبر2 سوال نمبر3 کا جز نمبر i , ii , iii , iv

اشعار کی تشریح: 1 , 3 ,4

اخلاق نبوی ﷺ

فرہنگ: دفتر، رد کرنا، تیور، تحمل، ضیافت سوال نمبر1 جز نمبر i , ii , iii , iv , v

سوال نمبر2 جز نمبر i , ii , iii , iv سوال نمبر5 اور سوال نمبر3

سر سید کا بچپن

فرہنگ: جواہرات، سماج، متعدد، خیر خواہ، خلعت

سوال نمبر1 جز نمبر i , ii , iii , iv , v سوال نمبر2 جز نمبر i , ii , iii , iv

سوال نمبر9 اور سوال نمبر11 سوال نمبر3

محسن محلہ

فرہنگ: آب خورہ، انہونی، بابت، مبالغہ، میخ

سوال نمبر1 جز نمبر I , ii , v سوال نمبر2 جز نمبر iii, iv, v

سوال نمبر3 اور سوال نمبر10

سویرے جو کل آنکھ میری کھلی

فرہنگ: سحر آویز، دل آویز، سہانا، شامت

سوال نمبر1 جز نمبر i , iii , iv , vi , vii سوال نمبر2 جز نمبر ii , iv , vii

سوال نمبر9 اور سوال نمبر10

دوستی کا پھل

فرہنگ: چین، الاؤ، ارد گرد، دکھ سکھ، فکر

سوال نمبر1 جز نمبر i , ii , iv , v سوال نمبر2 جز نمبر i , ii , iv , v

سوال نمبر3

میرا گاؤں

فرہنگ: ایکا، غربت، فرصت، حمایت، وار

سوال نمبر1 جز نمبر i , ii , iii , vi سوال نمبر2 جز نمبرiتا vi سوال نمبر3

سوال نمبر13 صفحہ نمبر80 سبق: بابل کے کھنڈرات سوال نمبر8اور9 صفحہ نمبر105 سبق کچھ ذریعہ تعلیم کے بارے میں

آدمی نامہ

فرہنگ: جال، برملا، زردار، گدا، مفلس

بند نمبر1 اور2 کی تشریح

سوال نمبر1 جز نمبر i , ii , iii سوال نمبر2 جز نمبرiتا vi

بازیچہ اطفال ہے دنیا مرے آگے

فرہنگ: شب فروز، نہاں، ہم روز، جبیں

شعر نمبر1، 2، 3، 4 کی تشریح کریں۔

سوال نمبر1 جز نمبر i , iv سوال نمبر2 جز نمبر i , iii

اثر اس کو ذرا نہیں ہوتا

فرہنگ: اثر، صنم، رنج شعر نمبر1، 2، 3، 4 کی تشریح کریں۔

سوال نمبر1 جز نمبرiiiاور iv س نمبر2 جز نمبر i , ii , iii

اردو(ب)

مضامین: وقت کی پابندی، حضرت محمد ﷺ، ہمارا وطن، پسندیدہ استاد

منفی جملے: (کوئی سے دس) سوالیہ جملے: (کوئی سے دس)

تعریفیں اور مثالیں: مصرع، شعر، قافیہ، ردیف کتاب کا صفحہ نمبر9 سے لکھوائیں۔

علامات وقف کتاب کے صفحہ نمبر25 اور26 سے لکھوائیں۔

اسم، فعل، حرف اور سوال نمبر 11 کتاب کے صفحہ نمبر 33 سے لکھوائیں۔

ماڈل پیپر

کل نمبر:60 انشائیہ طرز وقت:2:10 گھنٹے

س نمبر2 درج ذیل اشعار کی تشریح کریں۔(حصہ نظم میں سے ایک اور حصہ غزل میں سے ایک) (10 = 2x5)

(حصہ نظم)

(الف) دوسرا کون ہے جہاں تو ہے کون جانے تجھے کہاں تو ہے

(ب) نہ مکاں میں نہ لامکاں میں کچھ جلوہ فرما یہاں وہاں تو ہے

(ج) جب ان کا ذکر ہو دنیا سراپا گوش ہو جائے جب ان کا نام آئے مرحبا صل علی کہیے

(حصہ غزل)

(الف) اک کھیل ہے اورنگ سلیماں مرے نزدیک اک بات ہے اعجاز مسیحا مرے آگے

(ب) جز نام نہیں صورت عالم مجھے منظور جز وہم نہیں ہستی اشیا مرے آگے

(د) اثر اس کو ذرا نہیں ہوتا رنج، راحت فزا نہیں ہوتا

س نمبر3 درج ذیل نثر پاروں میں سے کسی ایک کی تشریح کیجئے۔ سبق کا عنوان، مصنف کا نام اور خط کشیدہ الفاظ کے معانی بھی تحریر کریں۔

(10 = 1+1+3+5)

(الف) جو لوگ ایمانداری کے ساتھ یہ سمجھتے ہیں کہ قومی زندگی میں قومی زبان کی کیا اہمیت ہوتی ہے۔ انہیں خلوص کے ساتھ اس کی تعمیر و ترقی میں حصہ لینا چاہیے۔ یہ کام صرف چند ادارے پورا نہیں کر سکتے، نہ محض حکومت کی امانت اور سرپرستی ان مسائل کو حل کر سکتی ہے۔ یہ مسئلہ اسی طرح حل ہو سکتا ہے کہ اسے ایک قومی تحریک کی طرح چلایا جائے۔ اس کے لیے رائے عامہ تیار کیا جائے۔

(ب) لیکن لالہ جی جگانے کے بعد اور دس بجے سے پیش تر خدا جانے ہم پڑھ رہے تھے یا شاید سو رہے تھے۔ نہیں ہمارا خیال ہے پڑھ رہے تھے یا شاید سو رہے تھے۔ بہر صورت یہ نفسیات کا مسئلہ ہے جس میں نہ آپ ماہر ہیں نہ میں۔ کیا پتا، لالہ جی نے جگایا ہی دس بجے ہو یا اس دن چھ دیر میں بجے ہوں۔ خدا کے کام میں ہم آپ کیا دخل دے سکتے ہیں۔

س نمبر 4 درج ذیل میں سے کوئی سے پانچ سوالات کے مختصر جوابات تحریر کیجئے۔ (10 = 2x5)

1۔ شاعر کا حمد کہنے کا انداز کتنا موثر ہے؟

2۔ نبی کریم ﷺ کا نام سننے پر ایک مسلمان کو کیا کہنا چاہیے؟

3۔ رسالت مآب جب گھر تشریف لاتے تو آپ کا انداز کیا ہوتا؟

4۔ حکماء نے محنت کے بارے میں کیا رائے دی؟

5۔ سر سید احمد خان کو بادشاہ کے دربار سے کیا انعام ملا؟

6۔ ماسٹر الیاس کون تھے اور ان کا تعلق کس شہر سے تھا؟

7۔ مصنف نے مطالعے کے لیے کیا طریقہ کار اختیار کیا؟

8۔ شکاری نے درخت پر چڑھنے کے لیے کیا تدبیر اختیار کی؟

س نمبر 5 درج ذیل میں سے کسی ایک نثری سبق کا خلاصہ تحریر کیجئے۔ (10)

دوستی کا پھل اخلاق نبوی

س نمبر 6 درج ذیل عنوانات میں سے کسی ایک پر مضمون تحریر کریں۔ (10)

وقت کی پابندی حضرت محمد ﷺ میرا پسندیدہ استاد

س نمبر 7 درج ذیل عبارت غور سے پڑھئے اور نیچے دیئے گئے سوالات کے مختصر جوابات دیجئے۔ (10)

منشیات ایک سماجی اور انسانی المیہ ہے جو نہ صرف فرد کی صحت کو تباہ کرتا ہے بلکہ خاندان اور معاشرے کو بھی عدم استحکام سے دوچار کرتا ہے۔ منشیات کے استعمال سے نوجوان نسل کی تعلیم، روزگار اور مستقبل تاریک ہو جاتے ہیں۔ اگرچہ حکومتوں اور سماجی اداروں کی جانب سے منشیات کی روک تھام کے لیے آگاہی مہم، سخت قوانین اور بحالی مرکز قائم کیے گئے ہیں۔ لیکن اس کے باوجود منشیات کا پھیلاؤ ایک بڑا چیلنج بنا ہوا ہے۔ والدین اساتذہ اور قومی و سیاسی رہنماؤں کو مل کر نوجوانوں کو منشیات کی لعنت سے بچانے کے لیے مثبت سرگرمیوں کی طرف راغب کرنا ہوگا۔

سوالات کے جوابات

1۔ منشیات کے استعمال کے کیا نقصانات ہو سکتے ہیں؟

2۔ منشیات کی روک تھام کے لیے کون سے اقدامات کرنے چاہیں؟

3۔ بحالی مراکز کی کیا اہمیت ہے؟

4۔ قومی اور بین الاقوامی سطح پر منشیات کی روک تھام کے لیے کیا کچھ کیا جا سکتا ہے؟

سلیبس ریاضی برائے جماعت دھم

یونٹ: 1 کمپلکس اعداد

1.1 کمپلکس اعداد

مثال: 1 [i]،[ii]

1.1.1 کمپلکس اعداد کی مستطیلی شکل

1.1.2 کمپلکس اعداد کی برابری

مثال: 2

مشق 1.1

1- [i]،[ii]،[v]،[vi]

2- [i]،[ii]

3- [i]،[ii]،[v]

1.2.2 دو کمپلکس اعداد کی جمع

مثال: 3

دو کمپلکس اعداد کی تفریق

مثال: 4 [i]

دو کمپلکس اعداد کا ضرب

مثال: 5 [i]

دو کمپلکس اعداد کی حاصل تقسیم

مثال: 6

مشق 1.2

1۔ [i]، [ii]، [iii]، [iv]، [v]

2۔ [i]، [ii]، [iii]

3۔ [i]، [ii]، [iii]

مشق 1.4

1۔ [i]، [ii]، [iii]

اعادہ مشق

[i]، [ii]، [iii]، [iv]، [v]، [vi]

مختصر سوالات

1۔ خیالاتی اکائی کو کس سے ظاہر کرتے ہیں؟

2۔ اگر x=0 ہو تو کمپلکس عدد کیا کہلاتا ہے؟

3۔ اگر y=0 ہو تو کمپلکس عدد کیا کہلاتا ہے؟

4۔ کیا کوئی حقیقی عدد ہے جس کا مربع منفی ہو؟

5۔ مثال 20

یونٹ: 2 دو درجی مساواتیں اور غیر مساواتیں

2.1 دو درجی مساواتیں

2.1.1 دو درجی مساوات بذریعہ تجزی

مثال: 1

دو درجی کلیہ کی مدد سے دو درجی مساوات کا حل

مثال: 4

دو درجی مساوات کا بذریعہ گراف

مثال: 5

مشق 2.1

1- [i]، [ii]، [iii]

2- [i]، [ii]، [iii]

4- [i]، [ii]، [iii]

5- [i]، [ii]، [iii]

2.2 گراف کے طریقے سے نقطہ / تقاطع معلوم کرنا

مثال: 6

مشق 2.2

1- [i]، [ii]، [iii]

2- [i]، [ii]

2.3 دو درجی مساوات کے روٹس اور عددی سروں کے درمیان تعلق

مثال: 9

مشق 2.3

1 - [i]، [ii]، [iii]

2.4.1 دو درجی مساوات کے روٹس کی نوعیت

مثال 14 [i]، [ii]

مشق 2.4

1 - [i]، [ii]، [iii]، [iv]

اعادہ مشق

1 - [i]، [x]

مختصر سوالات

1۔ الجبری جملہ کس کا مجموعہ ہوتا ہے؟

2۔ کیا $5x^2-x+7$ کس درجہ کی کثیر رقمی ہے؟

3۔ ایسی مساوات میں متغیر ایک یا ایک سے زیادہ رقوم کے مخرج میں ہو تو وہ کیسی مساوات کہلاتی ہیں؟

4۔ ہر دو درجی مساوات کے کتنے روٹس ہوتے ہیں؟

یونٹ : 3 قالب اور قالبوں کا مقطع

3.1 قالب

3.1.1 قالب کی قطاریں اور کالم

3.1.2 ارکان

3.1.3 قالب کا مرتبہ

3.1.4 مساوی قالب

مشق 3.1

1،2،3،4،5

3.2 قالبوں کی اقسام

[i]، [ii]، [iii]، [iv]، [v]

مشق 3.2

1،2

3.3.2 قالبوں کی جمع

مثال: 1

3.3.3 قالبوں کی تفریق

مثال: 2

3.3.5 قالب کا جمعی ذاتی قالب

مشق 3.3

1۔

2۔ [i]، [ii]، [iii]

3۔

4۔ [i]

5۔

3.4 قالب کی ضرب

مثال: 5

مشق 3.4

1۔ [i]، [ii]، [iii]، [v]

2۔ [i]، [ii]

3.5 قالب کا ضربی معکوس

3.5.1 مرتبہ 2 کے قالب کا مقطع

3.5.2 نادر اور غیر نادر قالب

مشق 3.5

1،2،3،4

اعادہ مشق

1۔ [i]، [ii]، [iii]، [iv]، [v]، [vi]، [vii]

مختصر سوالات

1۔ قالب کس شکل کی ترتیب ہے؟

2۔ قالبوں کو کن حروف سے ظاہر کیا جاتا ہے؟

3۔ کن لائنوں میں لکھے ہوئے رکن یا ارکان قالب کی قطار یا قطاریں بناتے ہیں؟

4۔ کن لائنوں میں لکھے ہوئے رکن یا ارکان قالب کی کالم بناتے ہیں؟

5۔ قطاری قالب، کالمی قالب، صفری قالب، مربعی قالب کی تعریف کریں۔

6۔ قالبوں کے اقسام کے نام لکھیں کوئی سے تین۔

یونٹ: 4 تفاعل اور گراف

4.1 تفاعل

مثال: 1 [i]، [ii]

4.1.1 تفاعل کے عوامل

(a) تفاعل کی جمع

مثال: 3

(b) تفاعل کی تفریق

مثال: 4

(c) تفاعل کی ضرب

مثال: 5

(d) تفاعل کی تقسیم

مثال: 6

4.1.2 تفاعل کی ترکیب

مثال: 7

مشق 4.1

1،2

3۔ [i]، [ii]

4،5

4.2 مطلق قدر والے تفاعل

مثال: 10

4.3 ایک متغیر میں مطلق یک درجی مساوات کا حل

مثال: 12

مشق 4.2

1۔ [i]، [ii]، [iii]

2۔ [i]، [ii]، [iii]

4.5 تفاعل پر مشتمل حقیقی زندگی کے مسائل حل کرنا

مثال: 15

4.6 مطلق قدر والے تفاعل پر مشتمل حقیقی زندگی کے مسائل حل کرنا

مثال: 17

مشق 4.3

1، 2، 3، 4، 5

اعادہ مشق

1۔ [i]، [ii]، [iii]، [iv]، [v]، [vi]، [vii]، [viii]، [ix]، [x]

مختصر سوالات

1۔ ریاضی میں تفاعل کو سب سے پہلے کس نے متعارف کروایا؟

2۔ تفاعل کے عوامل پر کونسے الجبری عوامل لاگو ہوتے ہیں ؟

3۔ اگر $f(a)=1$ ہو تو 1 کو f کے تحت a کا کیا کہا جاتا ہے؟

4۔ ایک مطلق قدر تفاعل کی عمومی شکل لکھیں؟

یونٹ: 5 الجبری کسور

5.1 الجبری کسر

5.1.1 ناطق جملہ

5.1.2 ناطق جملوں کی آسان شکل

مثال: 1

مثال: 2

مشق 5.1

1۔ [i]، [ii]، [iii]، [iv]، [v]

5.2 ناطق جملوں کی آسان مہارت

5.2.1 مختلف مخرجوں والے ناطق جملوں کی جمع اور تفریق

مثال: 3

مشق 5.2

1۔ ،[i]، [ii]، [iii]

5.2.2 ناطق جملوں کی ضرب اور تقسیم

مثال: 6

مثال: 7

مشق 5.3

1۔ [i]، [ii]، [v]، [vi]

5.4 حقیقی دنیا کے مسائل

مشق 5.5

1،2،3،6

اعادہ مشق

1۔ [i]، [ii]، [iii]، [iv]، [v]، [vi]

مختصر سوالات

1۔ وہ مساواتیں جن میں متغیر قوت نما میں ہو وہ کونسی مساواتیں کہلاتی ہیں؟

2۔ کچھ الجبری مساواتیں معیاری شکل میں نہیں ہوتیں کیا انہیں مناسب طریقے سے دو درجی مساوات میں تبدیل کیا جا سکتا ہے؟

3۔ الجبری جملوں کو مختصر کرنے کے لیے الجبری عوامل جمع، تفریق، ضرب یا تقسیم کو استعمال کرنا کیا کہلاتا ہے؟

یونٹ : 7 تکونیات

7.1 تکونیاتی نسبتیں یا تفاعل

مثال : 1

مثال : 2:- [i]، [ii]

مشق 7.1

1۔ [i]، [ii]، [iii]

2۔ خالی جگہ پر کریں [i]، [ii]، [v]، [vi]

3۔ [i]، [ii]، [iii]، [vi]

7.2.3 مثلث کا رقبہ

مثال: 5

مثال: 6

مشق 7.2

2۔ [i]، [ii]، [vii]، [viii]

اعادہ مشق

1۔ [i]، [ii]، [iii]، [iv]، [v]، [viii]

مختصر سوالات

1۔ $\tan=\theta$ معلوم کرنے کا فامولا لکھیں۔

2۔ $\cot=\theta$ معلوم کرنے کا فامولا لکھیں۔

3۔ $\sin\theta$ کی $60°$ کے لیے تکونیاتی قدر کیا ہے؟

4۔ $\text{sine}\theta\,(\sin\theta)=?$

یونٹ : 11 معلوماتی معاملات

11.1 مجموعی تعداد کی تشکیل

مثال: 1

11.1.3 اہم تعریفیں

مثال: 2

مثال: 3

11.2 باکس اور وسکر پلاٹ

مثال: 5

مشق 11.1

5، 4، 3، 2، 1

11.4 انتشار کے پیمانے

11.4.1 سعت (range)

مثال: 7

مثال: 8

11.4.2 تغریت (variance)

11.4.3 معیاری انحراف (Standard Deviation)

مثال: 10

مثال: 11

مشق 11.2

1- [i]

2، 3، 4، 7، 10، 12، 13

اعادہ مشق

1- [i]، [ii]، [iii]، [iv]، [v]، [vi]، [vii]، [viii]، [ix]، [x]

مختصر سوالات

1- ایک مجموعی تعددی کثیر اضلاع کا دوسرا نام کیا ہے؟

2- مجموعی تعددی کثیر اضلاع کی شکل کے کتنے طریقے ہیں؟

3۔ ترسیم کی شکل کے دو طریقوں کے نام لکھیں۔

4۔ وسطانیہ مواد کو کتنے حصوں میں تقسیم کرتا ہے؟

یونٹ: 12 احتمال

12.1 احتمال

12.1.1 بلا ترتیب تجربہ

12.1.2 نتائج اور سیمپل اسپیس

12.1.3 واقعہ

← واقعات کے نام

12.1.4 مشترکہ واقعات

← تعریف

12.1.6 شجری خاکہ

مثال: 1

12.1.9 واقعہ کا احتمال

مثال: 3

مثال: 5

مشق 12.1

1، 4، 7، 8

5۔ [ii]، [iii]

12.2 احتمال کا قانون جمع

مثال: 8

مثال: 9

مشق 12.2

1، 2، 12، 13، 14

12.2 احتمال کا قانون ضرب

مثال: 9

مشق 12.3

1، 2، 3

اعادہ مشق

1۔ [i]، [ii]، [iii]، [iv]، [v]، [vi]، [vii]، [viii]، [ix]، [x]

مختصر سوالات

1۔ بلا ترتیب تجربہ میں نتائج کو کس طور پر ماپا جاتا ہے؟

2۔ کیا بلا ترتیب تجربہ میں درست نتیجہ معلوم ہوتا ہے؟

3۔ مشترکہ واقعات کتنے واقعات پر مشتمل ہوتے ہیں؟

4۔ مشترکہ واقعات کی کوئی سی دو اقسام لکھیں؟

ماڈل پیپر برائے جماعت دہم

کل وقت- 2:30 گھنٹے	کل نمبر = 75

حصہ معروضی	وقت= 30 منٹ	نمبر = 2×12=24

سوال نمبر1:- ہر بیان کے نیچے چار جواب دیے گئے ہیں۔ صحیح جواب کے گرد دائرہ لگائے۔

(i $i^2+i^4=$

(a) -1 (b) 0 (c) 1 (d) 2

(ii $(2+3i)(2-3i)$ کا حقیقی حصہ ہے:

(a) -3 (b) 1 (c) 3 (d) 13

(iii مساوات $2x^2-x+1=0$ کی قسم ہے:

(a) دودرجی (b) یک درجی (c) سہ درجی (d) خالص دودرجی

(iv $A=[3 \quad 5 \quad 0]$ ایک ——— قالب ہے۔

(a) قطاری (b) مربعی (c) کالمی (d) صفری

(v اگر $A=[3 \quad 4]$ اور $B=[7 \quad 8]$ ہوں تو $B-A$ برابر ہے:

(a) $[10 \quad 12]$ (b) $[11 \quad 11]$ (c) $[4 \quad 4]$ (d) $[-4 \quad -4]$

(vi اگر $f(x)=\frac{5x-6}{3}$ ہو تو $f(3)$ کی قیمت کیا ہے؟

(a) -1 (b) 3 (c) 9 (d) 15

(vii) $(fog)(x)$ برابر ہے:

(a) $(f+g)(x)$ (b) $(f-g)(x)$ (c) $f(g(x))$ (d) $f(x)\div g(x)$

(viii) اگر $f(x)=x^3$ ہوں تو $f(-2)$ برابر ہے:

(a) -8 (b) 8 (c) 4 (d) -6

(ix) $\frac{18a^2bc^2}{12ac}$ کی مختصر ترین شکل ہے:

(a) $\frac{9abc}{6}$ (b) $\frac{3abc}{2}$ (c) $\frac{18b}{12}$ (d) $\frac{3}{2}$

(x) $\frac{15xyz}{10}$ کی مختصر ترین شکل ہے:

(a) $\frac{3xyz}{2}$ (b) $\frac{3}{2}$ (c) xyz (d) $\frac{xyz}{2}$

(xi) تمام تکونیاتی نسبتیں مثبت ہوتی ہیں:

(a) پہلا ربع (b) دوسرا ربع (c) تیسرا ربع (d) چوتھا ربع

(xii) مجموعی تعدادات معلوم کرنے کے لیے استعمال ہوتا ہے:

(a) جمع (b) جذرالمربع (c) ضرب (d) تقسیم

حصہ انشائیہ	کل وقت = 2 گھنٹے	کل نمبر = 51

حصہ اول	نمبر = 5×2=10

سوال نمبر2:- مندرجہ ذیل میں سے کوئی سے 5 سوالات کے جوابات تحریر کریں۔

1۔ اگر x=0 ہو تو کمپلکس عدد کیا کہلاتا ہے؟

2۔ کیا $5x^2-x+7$ کس درجہ کی کثیر رقمی ہے؟

3۔ قطاری قالب کی تعریف کریں۔

4۔ قالبوں کے اقسام کے نام لکھیں کوئی سے تین۔

5۔ سعت کی تعریف کریں۔

6۔ ریاضی میں تفاعل کو سب سے پہلے کس نے متعارف کروایا؟

7۔ نادر قالب کی تعریف کریں۔

8۔ واقعہ کی تعریف کریں۔

سوال نمبر3:- مندرجہ ذیل میں سے کوئی سے 5 سوالات کے جوابات تحریر کریں۔ **5×5=25**

1۔ i^7 کو مختصر کریں۔

2۔ $(5-2i)$ اور $(3+4i)$ کو جمع کیجیے۔

3۔ $B=\begin{bmatrix}8 & 2\\ 4 & 3\end{bmatrix}$ کے مقطع کی قیمت معلوم کیجیے۔

4۔ اگر $f(x)=x^2+3x+1$ ہو تو $f(0)$ معلوم کیجیے۔

5۔ $\frac{6x^2-8xy}{9xy-12y^2}$ کو مختصر ترین شکل میں لکھیے۔

6۔ وسطانیہ کا فارمولا لکھیں۔

7۔ $\theta=\tan$ معلوم کرنے کا فارمولا لکھیں۔

حصہ دوم	نمبر 2×08=16

مندرجہ ذیل میں سے کوئی سے 3 سوالات کے جوابات تحریر کریں۔

سوال نمبر4:- x اور y کی قیمتیں معلوم کریں۔

$$(2x+5)+(y-3)i=1+2i$$

سوال نمبر5:- دو درجی مساواتوں کو تجزی کے طریقے سے حل کیجئے۔

$$X^2+3x-28=0$$

سوال نمبر6:- مختصر کیجیے۔

$$\frac{x^2-3x+2}{x^2+3x-4} \times \frac{2x^2+8x}{3x+6}$$

سوال نمبر7:- اگر $P(A \cap B) = 0.09, P(B) = 0.42, P(A) = 0.37$ ہو تو $P(A \cup B)$ معلوم کیجیے۔

بورڈ آف انٹر میڈیٹ اینڈ سیکنڈری ایجوکیشن، لاہور

دہم کلاس

کتاب مطالعہ پاکستان 27-2026

نمبر شمار	فہرست / عنوان	صفحہ نمبر
1	پاکستان کی نظریاتی اساس	1
2	تحریکِ پاکستان	12
3	پاکستان کا جغرافیہ	62
4	پاکستان اور بین الاقوامی امور	84
5	پاکستان کے وسائل اور معاشی ترقی	98
6	آبادی، معاشرہ اور پاکستان میں ثقافتی تنوع	108
7	پاکستان میں خواتین کو بااختیار بنانا	134
	ماڈل پیپر	

حاصلات تعلم

- نظریہ کی اصطلاح کی تعریف کر سکیں اور نظریہ پاکستان کے بڑے ماخذ کی نشاندہی کر سکیں۔
- نظریہ پاکستان کے بنیادی اجزاء (اللہ تعالیٰ کی حاکمیت، عدل وانصاف، جمہوریت اور اقلیتوں کے مساوی حقوق وغیرہ) کا تجزیہ کر سکیں۔
- قائداعظمؒ اور علامہ محمد اقبالؒ کے ارشادات کے حوالے سے نظریہ پاکستان کو بیان کر سکیں۔

پاکستان کی نظریاتی اساس

سوال نمبر 1: درج ذیل سوالات کے مختصر جوابات دیں۔

i. نظریہ کی تعریف کریں۔

ii. نظریہ پاکستان سے کیا مراد ہے؟

iii. برصغیر میں دو قومی نظریے کی ابتداء کب ہوئی؟

iv. عقیدہ رسالت کی تعریف کریں۔

v. اللہ تعالیٰ کی حاکمیت سے کیا مراد ہے؟

سوال نمبر 2: درج ذیل سوالات کے تفصیل سے جواب دیں۔

i. نظریہ پاکستان کے ماخذ بیان کریں۔

ii. دو قومی نظریہ کی وضاحت کریں۔

سوال نمبر 3: ہر سوال کے چار جوابات دیے گئے ہیں درست جواب پر (✓) کا نشان لگائیں۔

i. قرارداد لاہور 1940ء میں خطبہ صدارت دیا۔

(الف) مولانہ ظفر علی خان نے (ب) قائداعظمؒ نے

(ج) لیاقت علی خان نے (د) مولوی فضل الحق نے

ii. 1930ء میں مسلمانوں کو الگ ریاست کا تصور دینے والی شخصیت ہے۔

(الف) قائداعظمؒ (ب) علامہ اقبالؒ

(ج) سرسید احمد خان (د) چودھری رحمت علی

iii. قومیت کی جو تعریف کی جائے، مسلمان اس تعریف کی رو سے الگ قوم ہیں" یہ فرمان ہے"۔

(الف) سرسید احمد خان کا (ب) چودھری رحمت علی کا

(ج) علامہ اقبالؒ کا (د) قائداعظمؒ کا

iv. پاکستان کا نام تجویز کیا؟

(الف) لیاقت علی خان نے (ب) چودھری رحمت علی نے

(ج) علامہ اقبالؒ نے (د) قائداعظمؒ نے

v. کانگریسی وزارتوں کا دور رہا؟

(الف) 1933-35ء (ب) 1937-39ء

(ج) 1939-41ء (د) 1941-43ء

vi. ایم-اے-او سکول اور کالج قائم کیا؟

(الف) سر سید احمد خان نے (ب) چودھری رحمت علی نے

(ج) مولانہ عبدالحلیم شرر نے (د) مولوی فضل الحق نے

ہدایات برائے اساتذہ:

❖ طلبہ کو نظریہ پاکستان کے ماخذ، اسلام کی بنیادی اقدار اور ہندوستان میں مسلمانوں کی معاشی اور سماجی محرومی سے آگاہ کریں۔

سرگرمیاں:

❖ برصغیر کے مسلمانوں کو درپیش مسائل پر گفتگو کریں۔

❖ نظریہ پاکستان کے حوالے سے بحث کہ بچوں کو کتنا سمجھ آیا۔

تحریک پاکستان

حاصلاتِ تعلم

- برصغیر پاک وہند میں زندگی کے مختلف پہلوؤں پر برطانوی استعمار اور اس کے اثرات بیان کر سکیں۔
- ایک مصلح کے طور پر سر سید احمد خاں کے نمایاں کردار کو تسلیم کر سکیں جن کی کوششوں، مغربی دنیا سے روابط اور علی گڑھ تحریک کے قیام نے تحریک پاکستان کی کامیابی میں اہم کردار ادا کیا۔

سوال نمبر 1: درج ذیل سوالات کے مختصر جوابات دیں۔

i. تحریک علی گڑھ کے مقاصد تحریر کریں۔

ii. مسلم لیگ کے قیام کے پس منظر میں کیا محرکات شامل تھے؟

iii. عبوری حکومت 1946ء میں شامل مسلم لیگی ارکان کے نام لکھیں۔

iv. قانون آزادی ہند کیا تھا؟

v. ریڈکلف ایوارڈ میں شامل مسلمان جج کے نام لکھیں۔

سوال نمبر 2: درج ذیل سوالات کے تفصیلی جواب لکھیں۔

i. قیام پاکستان کے حوالے سے قائداعظمؒ کا کردار واضح کریں۔

سوال نمبر 3: ہر سوال کے چار جوابات دیے گئے ہیں درست جواب پر (✓) کا نشان لگائیں۔

i. 1906ء میں قائم کی گئی۔

(الف) کانگریس (ب) مسلم لیگ

(ج) انجمن حمایت اسلام (د) مجلسِ احرار

ii. پہلی جنگِ عظیم میں ترکیہ نے ساتھ دیا۔

(الف) روس کا (ب) امریکا کا

(ج) جرمنی کا (د) جاپان کا

iii. علماء نے برصغیر کو قرار دیا۔

(الف) دارالحرب (ب) دارالسلام

(ج) دارالامان (د) دارالسلطنت

iv. علامہ محمد اقبالؒ نے خطبہ الٰہ آباد پیش کیا۔

(الف) 1928ء میں (ب) 1930ء میں

(ج) 1932ء میں (د) 1934ء میں

v. قائداعظمؒ مسلم لیگ میں شامل ہوئے۔

(الف) 1913ء میں (ب) 1915ء میں

(ج) 1917ء میں (د) 1919ء میں

vi. علی گڑھ کی بنیاد رکھی۔

(الف) سر سید احمد خان نے (ب) چودھری رحمت علی نے

(ج) قاضی محمد عیسیٰ نے (د) مولوی فضل الحق نے

vii. محترمہ فاطمہ جناح نے 1955ء میں "خاتونِ پاکستان" کے نام سے ایک سکول کھولا تھا۔

(الف) کراچی میں (ب) لاہور میں

(ج) ملتان میں (د) راولپنڈی میں

پاکستان کا جغرافیہ

حاصلاتِ تعلم

- دنیا کے نقشے پر پاکستان کے اصل مقام کی نشان دہی کر سکیں۔
- پاکستان کے محل وقوع کی اہمیت کا اندازہ لگا سکیں۔
- جنگلات کی مختلف اقسام کو متاثر کرنے والے مختلف عوامل کا جائزہ لیں۔
- ان عوامل کا تجزیہ کریں جو گلوبل وارمنگ میں معاون ہوتے ہیں۔

سوال نمبر 1: درج ذیل سوالات کے مختصر جواب دیں۔

i. پاکستان کا محل وقوع بیان کریں۔

ii. جنگلات کے دو فوائد بیان کریں۔

iii. پاکستان میں پائے جانے والے چار گلیشیئرز کے نام لکھیں۔

iv. پاکستان میں پائی جانے والی اہم نہروں کے نام لکھیں۔

v. پاکستان کے چار ریگستانوں کے نام لکھیں۔

vi. وسط ایشیائی ممالک کے نام تحریر کریں۔

vii. عالمی حدت یا گلوبل وارمنگ سے کیا مراد ہے؟

سوال نمبر 2: درج ذیل سوال کا تفصیلی جواب تحریر کریں۔

i. گلوبل وارمنگ انسانی زندگی پر کیسے اثر انداز ہوتی ہے؟ وضاحت کریں۔

سوال نمبر 3: ہر سوال کے چار جوابات دیے گئے ہیں درست جواب پر (✓) کا نشان لگائیں۔

i. پاکستان کے میدانی علاقوں میں موسم گرما کا اوسط درجہ حرارت رہتا ہے۔

(الف) 20°C (ب) 30°C

(ج) 40°C (د) 50°C

ii. کے۔ٹو پہاڑ واقع ہے؟

(الف) کوہِ ہمالیہ میں (ب) کوہِ قراقرم میں

(ج) کوہِ سفید میں (د) کوہِ ہندوکش میں

iii. چین پاکستان اقتصادی راہداری منصوبہ چین کو پاکستان کی بندرگاہ سے ملاتا ہے۔

(الف) کراچی کی بندرگاہ (ب) محمد بن قاسم بندرگاہ

(ج) گوادر بندرگاہ (د) کیٹی بندرگاہ

iv. پاکستان اور بھارت کے درمیان سرحد کی لمبائی ہے۔

(الف) 599 کلومیٹر (ب) 861 کلومیٹر

(ج) 2163 کلومیٹر (د) 2611 کلومیٹر

v. چشمہ بیراج واقع ہے۔

(الف) دریائے جہلم پر (ب) دریائے سندھ پر

(ج) دریائے چناب پر (د) دریائے کابل پر

vi. شاہراہ ریشم پاکستان کو چین سے ملاتی ہے۔

(الف) درۂ گومل کے زریعے (ب) درۂ ٹوچی کے زریعے

(ج) درۂ خیبر کے زریعے (د) درۂ خنجراب کے زریعے

vii. نیشنل ڈیزاسٹر مینجمنٹ اتھارٹی (NDMA) کا قیام عمل میں آیا۔

(الف) 2006ء میں (ب) 2007ء میں

(ج) 2008ء میں (د) 2009ء میں

سرگرمیاں:

- پاکستان کے نقشے کے خاکے پر پاکستان کے شہروں اور پڑوسی ممالک کے نام لیبل کریں۔
- گلوبل وارمنگ کے اثرات کو کیسے کم کر سکتے ہیں؟ اس پر ایک پوسٹر تیار کریں۔

پاکستان اور بین الاقوامی امور

حاصلاتِ تعلم

- ہمسایہ ممالک کے حوالے سے پاکستان کی جغرافیائی، سیاسی اہمیت کا تجزیہ کر سکیں۔
- خطے کے ہمسایہ ممالک کے ساتھ پاکستان کے سفارتی تعلقات، اس کے اثرات اور مستقبل کے امکانات کا تنقیدی جائزہ لے سکیں۔
- دوسرے ممالک کے ساتھ پاکستان کے تعلقات کے حوالے سے پاکستان کے سارک ممالک، او آئی سی ممالک، برطانیہ اور دولتِ مشترکہ کے ممالک کے ساتھ خارجہ تعلقات کا جائزہ لے سکیں۔

سوال نمبر 1: درج ذیل سوالات کے مختصر جواب دیں۔

i. مسئلہ کشمیر پر پاکستان اور بھارت کا موقف 3 سطروں میں واضح کریں۔

ii. خارجہ پالیسی کی تعریف کریں؟

iii. پاکستان کے بحری اور بحری راستے کیوں اہم ہیں؟

iv. اقتصادی تعاون کی تنظیم کے رکن ممالک کے نام لکھیں۔

v. برطانیہ کے ساتھ پاکستان کی درآمدات اور برآمدات کا ذکر کریں۔

vi. سارک ممالک کے نام لکھیں۔

سوال نمبر 2: درج ذیل سوالات کے تفصیلی جواب دیں۔

i. پاکستان کے چین کے ساتھ سفارتی تعلقات بیان کرتے ہوئے ان کی اہمیت واضح کریں۔

ii. پاکستان کے بھارت کے ساتھ سفارتی تعلقات بیان کرتے ہوں کے امن کے راستے میں رکاوٹ بننے والی مشکلات کا تجزیہ کریں۔

سوال نمبر 3: ہر سوال کے چار جوابات دیے گئے ہیں درست جواب پر (✓) کا نشان لگائیں۔

i. اقوام متحدہ کا قیام عمل میں آیا۔

(الف) 24 اکتوبر 1944ء میں (ب) 14 اپریل 1945ء میں

(ج) 24 اکتوبر 1945ء میں (د) 24 نومبر 1946ء میں

ii. اسلامی تعاون تنظیم کی بنیاد 1969ء میں جس شہر میں رکھی گئی، وہ ہے۔

(الف) تہران (ب) لاہور

(ج) جدہ (د) رباط

iii. عوامی جمہوریہ چین کا قیام عمل میں آیا۔

(الف) 1947ء میں (ب) 1949ء میں

(ج) 1951ء میں (د) 1953ء میں

iv. پاکستان نے 30 ستمبر 1947ء کو جس ادارے کی رکنیت حاصل کی وہ ہے۔

(الف) او آئی سی (ب) ای سی او

(ج) اقوامِ متحدہ (د) سارک

v. پاکستان کو سب سے پہلے تسلیم کیا؟

(الف) ایران نے (ب) چین نے

(ج) افغانستان نے (د) امریکا نے

vi. پاکستان اور ایران کی مشترکہ سرحد ہے۔

(الف) 2163 کلو میٹر (ب) 599 کلو میٹر

(ج) 909 کلو میٹر (د) 599 کلو میٹر

vii. سارک تنظیم کا قیام عمل میں آیا۔

(الف) 1980ء میں (ب) 1985ء میں

(ج) 1990ء میں (د) 2005ء میں

سرگرمیاں:

مسلم ریاستوں کے جھنڈوں پر مشتمل چارٹ بنائیں اور کمرہ جماعت میں لگائیں۔

پاکستان کے وسائل اور معاشی ترقی

حاصلاتِ تعلم

- زراعت کی اہمیت اس کے مسائل اور زراعت کو جدید بنانے کی کوششوں کی وضاحت کر سکیں۔
- بڑی فصلوں کی پیداوار اور تقسیم کی وضاحت کر سکیں۔
- پاکستان میں صنعت کی ترقی کے اہم مسائل (سیاحت، ٹرانسپورٹ اور انفراسٹرکچر) پر تبادلہ خیال کر سکیں۔

سوال نمبر 1: درج ذیل سوالوں کے مختصر جواب دیں۔

i. ربیع اور خریف کی اہم فصلوں کے نام لکھیں۔

ii. مویشی پالنا ہماری زندگی میں کیوں اہم ہے؟

iii. پاکستان کے زرعی شعبے کو درپیش کوئی سے چار مسائل تحریر کریں۔

iv. ماہی گیری سے کیا مراد ہے؟

v. کمپیوٹر کے دو فوائد تحریر کریں۔

vi. پاکستان میں سیاحت کو درپیش مسائل کون سے ہیں۔

vii. ٹیلی کمیونیکیشنز کی فراہمی کے سلسلے میں کون سے مسائل درپیش ہیں؟

سوال نمبر 2: درج ذیل سوال کا تفصیلی جواب دیں۔

i. پاکستان میں ٹیلی کمیونیکیشنز کی اہمیت اور کردار کا جائزہ لیں۔

سوال نمبر 3: ہر سوال کے چار جوابات دیے گئے ہیں درست جواب پر (✓) کا نشان لگائیں۔

i. چین پاکستان اقتصادی راہداری منصوبے کا حصّہ ہیں۔

(الف) کراچی پورٹ (ب) محمد بن قاسم پورٹ

(ج) گوادر پورٹ (د) پسنی پورٹ

ii. پاکستان میں ماہی گیری کی صنعت قومی جی ڈی پی میں حصّہ ڈالتی ہے۔

(الف) قریباً 1 فیصد (ب) قریباً 2 فیصد

(ج) قریباً 3 فیصد (د) قریباً 4 فیصد

iii. غذائی اجناس میں انسان کی سب سے زیادہ مقبول غذا ہے۔

(الف) چاول (ب) مکئی

(ج) دالیں (د) گندم

iv. آپ دنیا میں کسی بھی جگہ پر بیٹھے شخص کو اپنا پیغام فوری پہنچا سکتے ہیں۔

(الف) اخبار کے زریعے (ب) ریڈیو کے زریعے

(ج) ای میل کے زریعے (د) ٹیلی وژن کے زریعے

v. ایک مشینی آلہ ہے جسے راکٹ کے زریعے زمین کے مدار میں چھوڑا جاتا ہے۔

(الف) سیٹلائیٹ (ب) فیکس مشین

(ج) سکیورٹی ٹول (د) وائرلیس ٹول

vi. پاکستان میں اکثریتی آبادی کا پیشہ ہے؟

(الف) زراعت (ب) گلہ بانی

(ج) صنعت (د) ملازمت

vii. جی ڈی پی (GDP) میں زراعت کا حصّہ ہے۔

(الف) 20 فیصد (ب) 21.64 فیصد

(ج) 23.5 فیصد (د) 25 فیصد

viii. پاکستان اکنامک سروے 25-2024 کے مطابق گندم کی پیداوار ہے۔

(الف) 26 ملین ٹَن (ب) 29 ملین ٹَن

(ج) 23 ملین ٹَن (د) 36 ملین ٹَن

آبادی معاشرہ اور پاکستان میں ثقافتی تنوع

حاصلاتِ تعلم

- پاکستان میں افزائشی آبادی تقسیم اور بڑھتی ہوئی آبادی کے معاشرے پر اثرات بیان کر سکیں۔
- ملک کے اندر بولی جانے والی مختلف زبانوں بولیوں کے قومی اتحاد اور یک جہتی پر اثرات کا جائزہ لے سکیں۔

سوال نمبر 1: درج ذیل سوالات کے مختصر جواب دیں۔

i. معاشرہ کی تعریف کریں۔

ii. ہم نصابی سرگرمیوں سے کیا مراد ہے؟

iii. مردم شماری سے کیا مراد ہے؟

iv. اقلیتی طبقوں کے کوئی سے دو مذہبی تہواروں کے نام لکھیں۔

v. پاکستان کے چار سیاحتی مقامات کے نام تحریر کریں۔

vi. پاکستان میں بولی جانے والی پانچ علاقائی زبانوں کے نام لکھیں۔

سوال نمبر 2: درج ذیل سوال کا تفصیل سے جواب دیں۔

i. پاکستان میں تعلیم کی صورتِ حال بیان کریں۔

سوال نمبر 3: ہر سوال کے چار جوابات دیے گئے ہیں درست جواب پر (✓) کا نشان لگائیں۔

i. 2023 کی مردم شماری کے مطابق پاکستان کے شہری علاقوں میں قریباً افراد آباد ہیں۔

(الف) 92.3 ملین (ب) 93.8 ملین

(ج) 94.5 ملین (د) 95.4 ملین

ii. آبادی کے کوائف جاننے کے عمل کو کہتے ہیں۔

(الف) نقل مکانی (ب) انتقال اراضی

(ج) اشتمال اراضی (د) مردم شماری

iii. پاکستان چار مرتبہ عالمی کپ جیتا۔

(الف) کرکٹ (ب) سنوکر

(ج) ہاکی (د) رگبی

iv. شندور کے سالانہ میلے میں اس کھیل کا خصوصی طور پر انعقاد ہوتا ہے۔

(الف) ہاکی (ب) والی بال

(ج) بیڈمنٹن (د) پولو

v. سپریم کورٹ کے جج رہے۔

(الف) پیٹر کرسٹی (ب) ڈاکٹر روتھ فاؤ

(ج) ولیم ڈی ہارولے (د) بدیع الزمان کیکاؤس

vi. پاکستان میں پنجابی زبان بولنے والے لوگ ہیں۔

(الف) 37 فیصد (ب) 12 فیصد

(ج) 15 فیصد (د) 18 فیصد

vii. پاکستان کی آبادی میں اضافے کی سالانہ شرح ہے۔

(الف) 55.1 فیصد (ب) 55.2 فیصد

(ج) 55.3 فیصد (د) 55.4 فیصد

viii. پاکستان ٹیلی وژن کا آغاز ہوا۔

(الف) 1960ء میں (ب) 1962ء میں

(ج) 1964ء میں (د) 1966ء میں

ix. قبائلی علاقوں کو صوبہ خیبر پختونخواہ میں ضم کر دیا گیا۔

(الف) 2014ء میں (ب) 2016ء میں

(ج) 2018ء میں (د) 2020ء میں

سرگرمیاں:

- پاکستان کی ثقافت کے متعلق تصاویر اور حقائق پیش کریں۔

پاکستان میں خواتین کو بااختیار بنانا

حاصلاتِ تعلم

- قرآن وسنت کی روشنی میں اسلام میں خواتین کے حقوق کی مختصر تاریخ بیان کر سکیں۔
- تحریک پاکستان میں خواتین کا کردار بیان کر سکیں۔
- پاکستان میں خواتین پر تشدد کے خاتمے کے لیے حکومت کے اقدامات پر بحث کر سکیں۔

سوال نمبر 1: درج ذیل سوالات کے مختصر جواب دیں۔

i. قرآن کریم کی ایک آیت کی روشنی میں خواتین کے حقوق بیان کریں۔

ii. نبی کریم کی ایک حدیث کی روشنی میں خواتین کے حقوق بیان کریں۔

iii. تحریک پاکستان میں شامل چار خواتین کے نام لکھیں۔

iv. لیفٹیننٹ جنرل نگار جوہر خان کا تعلق پاک فوج کی کس کور سے تھا؟

v. ارفع کریم کس شعبے سے مہارت رکھتی تھی؟

vi. خواتین پر تشدد سے کیا مراد ہے؟

سوال نمبر 2: درج ذیل سوالات کے تفصیلی جواب دیں۔

i. قرآن وسنت کی روشنی میں اسلام میں خواتین کے حقوق بیان کریں۔

ii. پاکستان کی ترقی میں خواتین کے کردار کا تجزیہ کریں۔

سوال نمبر 3: ہر سوال کے چار جوابات دیے گئے ہیں درست جواب پر (✓) کا نشان لگائیں۔

i. عرب معاشرے میں اسلام سے پہلے دورِ جہالیت میں لڑکی کو۔

(الف) جلادیتے تھے (ب) عزت دیتے تھے

(ج) زندہ دفن کردیتے تھے (د) وَنی کردیتے تھے

ii. اسلام دینِ فطرت ہے جس کی تعلیمات کے مطابق بنیادی حقوق کے لحاظ سے برابر ہیں۔

(الف) سب عورتیں (ب) تمام افراد

(ج) سب بچے (د) سب انسان

iii. قائداعظمؒ کے شانہ بشانہ تحریکِ پاکستان میں شامل رہیں۔

(الف) بیگم فرخ حسین (ب) محترمہ فاطمہ جناح

(ج) بیگم مولانا محمد علی جوہر (د) لیڈی نصرت ہارون

iv. سماجی خدمات کے حوالے سے مشہور ہیں۔

(الف) محترمہ بلقیس ایدھی (ب) محترمہ شمشاد اختر

(ج) ڈاکٹر فہمیدہ مرزا (د) محترمہ ثمینہ بیگ

v. پنجاب میں لڑکیوں کی شادی کی قانونی عمر ہے۔

(الف) 14 سال (ب) 16 سال

(ج) 18 سال (د) 20 سال

vi. خواتین تشدد کے خلاف کس نمبر پر شکایت کر سکتی ہیں۔

(الف) 1016 (ب) 1030

(ج) 1043 (د) 1085

vii. پنجاب حکومت نے پنجاب تحفظ نسواں ایکٹ منظور کیا۔

(الف) 24 جنوری 2010 (ب) 16 فروری 2015

(ج) 24 فروری 2016 (د) 15 ستمبر 2017

viii. حج کے موقع پر صفاء اور مروہ کے درمیان دوڑنا سنت ہے۔

(الف) حضرت عائشہؓ کی (ب) حضرت خدیجہؓ کی

(ج) حضرت ہاجرہؑ کی (د) حضرت حواؑ کی

سرگرمیاں:

❖ پاکستان میں خواتین کو حاصل حقوق کے حوالے سے طلبہ سے چارٹ تیار کروائیں۔

ماڈل پرچہ مطالعہ پاکستان برائے جماعت دہم

حصہ اوّل (کثیر الانتخابی سوالات)

وقت: 3 گھنٹے　　کل نمبر: (100)

سوال نمبر 1: ہر سوال کے چار ممکنہ جوابات دیئے گئے ہیں۔ (جوابی کاپی پر) درست جواب کے مطابق متعلقہ دائرے کو مار کر یا پین سے بھر دیں۔

(10×2=20) نمبر

i. قراردادِ لاہور 1940ء میں خطبہ صدارت دیا۔

(الف) مولانہ ظفر علی خان نے　　(ب) قائدِ اعظم نے

(ج) لیاقت علی خان نے　　(د) مولوی فضل الحق نے

ii. 1906ء میں قائم کی گئی۔

(الف) کانگریس　　(ب) مسلم لیگ

(ج) انجمن حمایتِ اسلام　　(د) مجلسِ احرار

iii. محترمہ فاطمہ جناح نے 1955ء میں خاتون پاکستان کے نام سے ایک سکول کھولا۔

(الف) کراچی میں　　(ب) لاہور میں

(ج) ملتان میں　　(د) راولپنڈی میں

iv. کے ٹو پہاڑ واقع ہے۔

(الف) کوہِ ہمالیہ میں　　(ب) کوہِ قراقرم میں

(ج) کوہِ سفید میں　　(د) کوہِ ہندوکش میں

v. نانگا پربت کی بلندی ہے؟

(الف) 7690 میٹر　　(ب) 8126 میٹر

(ج) 8611 میٹر　　(د) 6790 میٹر

vi. چشمہ بیراج واقع ہے۔

(الف) دریائے جہلم پر　　(ب) دریائے سندھ پر

(ج) دریائے چناب پر　　(د) دریائے کابل پر

vii. غذائی اجناس میں انسان کی سب سے زیادہ مقبول غذا ہے؟

(الف) چاول (ب) مکئی

(ج) دالیں (د) گندم

viii. ایک مشینی آلہ جسے راکٹ کے زریعے زمین کے مدار میں چھوڑا جاتا ہے۔

(الف) سیٹیلائیٹ (ب) فیکس مشین

(ج) سکیورٹی ٹول (د) وائرلیس ٹول

ix. پاکستان چار مرتبہ عالمی کپ جیتا۔

(الف) کرکٹ (ب) سنوکر

(ج) ہاکی (د) رگبی

x. آبادی کے کوائف جاننے کے عمل کو کہتے ہیں؟

(الف) نقل مکانی (ب) انتقال اراضی

(ج) اشتمال اراضی (د) مردم شماری

حصہ دوم (مختصر سوالات)

سوال نمبر 2: درج ذیل میں سے چار سوالات کے مختصر جوابات دیں۔ (4×5=20) نمبر

i. ارفع کریم کسی شعبے میں مہارت رکھتی تھیں؟

ii. اقلیتی طبقوں کے کوئی سے دو مذہبی تہواروں کے نام لکھیں۔

iii. اللہ تعالیٰ کی حاکمیت سے کیا مراد ہے؟

iv. ربیع اور خریف کی اہم فصلوں کے نام لکھیں۔

v. قانون آزادی ہند کیا تھا؟

vi. نبی کریم ﷺ کی ایک حدیث کی روشنی میں خواتین کے حقوق بیان کریں۔

سوال نمبر 3: درج میں سے پانچ سوالات کے مختصر جوابات دیں۔ (6×5=30) نمبر

i. تحریک پاکستان میں شامل چار خواتین کے نام لکھیں۔

ii. خواتین پر تشدد سے کیا مراد ہے؟

iii. نظریہ پاکستان سے کیا مراد ہے؟

iv. خارجہ پالیسی کی تعریف کریں؟

v. خواتین پر تشدد سے کیا مراد ہے؟

vi. عقیدہ رسالت کی تعریف کریں۔

vii. تحریک علی گڑھ کے مقاصد تحریر کریں۔

سوال نمبر 4: درج ذیل میں سے دو سوالات کے تفصیلی جوابات دیں۔ (15×2=30)نمبر

i. نظریہ پاکستان کے ماخذ بیان کریں۔

ii. پاکستان میں تعلیم کی صورت حال بیان کریں۔

iii. پاکستان کے بھارت کے ساتھ تعلقات بیان کرتے ہوئے امن کے راستے میں رکاوٹ بننے والی مشکلات کا تجزیہ کریں۔

iv. قیام پاکستان کے حوالے سے قائداعظم کا کردار واضح کریں۔