PECTAA
Transformation, Innovation and Excellence

Director (C & C)

PUNJAB EDUCATION, CURRICULUM, TRAINING AND ASSESSMENT AUTHORITY
21- E-II, Gulberg-III, Lahore
No: PECTAA/C&C Unit/2025/399
Dated: 19.11.2025

NOTIFICATION

In pursuance of Section 9(1)(b) of the Punjab Education, Curriculum, Training and Assessment Authority Act-2025 and the approval granted by the Academics Committee of the Punjab Education, Curriculum, Training and Assessment Authority in its 8th meeting held on 18.11.2025, the Smart Syllabus (Accelerated Learning Programme-ALP / Deleted Topics and Exercise Questions), Pairing Schemes and Model Papers for the Annual Examination-2026 of Grade-11 **(Annex-A)** are hereby notified for implementation across Punjab.

Director (Curriculum & Compliance)

CC:

1. PSO to the Minister, Government of the Punjab, School Education Department
2. PS to the Vice Chairperson, PECTAA / Parliamentary Secretary for School Education
3. PS to the Chairperson, Chief Minister Task Force for Examination & Assessment
4. PS to the Secretary, Government of the Punjab, School Education Department
5. PS to the Secretary, Government of the Punjab, Higher Education Department
6. PS to the Special Secretary, Government of the Punjab, SED
7. Staff Officer to the Chief Executive Officer, PECTAA
8. PS to all Managing Directors, PECTAA
9. PA to the Secretary, Punjab Boards Committee of Chairpersons (PBCC)
10. PS to the Chairperson, BISE (Lahore, Gujranwala, Rawalpindi, Sargodha, Faisalabad, Sahiwal, Multan, Dera Ghazi Khan and Bahawalpur)
11. PA to all Directors, PECTAA
12. PS to the Programme Director, PMIU
13. PS to Managing Director, Punjab Education Foundation
14. PS to the Chief Executive Officer, Punjab Education Initiatives Management Authority
15. PS to the Managing Director, Punjab Daanish Schools & Centres of Excellence Authority
16. PS to the DPI (Colleges / SE), Punjab
17. PS to the DPI (Colleges / SE), South Punjab, Multan
18. PA to all Directors (Education), Colleges, Punjab
19. PS to all Chief Executive Officers (Education), District Education Authorities, Punjab
20. Director (IT), PECTAA for uploading the Notification and the Smart Syllabus (Accelerated Learning Programme-ALP / Deleted Topics and Exercise Questions), Pairing Schemes and Model Papers on the website of PECTAA.
21. Office File

CamScanner

Annex-A

سمارٹ سلیبس(Smart Syllabus)

(مضمون اُردو برائے گیارھویں جماعت، تعلیمی سیشن:2025-26)

اُردو لازمی برائے جماعت گیارھویں کی درسی کتاب میں سے طلبہ کی سہولت کے پیشِ نظر چار اسباق حذف کیے جا رہے ہیں تاکہ طلبہ بائیس کے بجائے اٹھارہ اسباق پر توجہ مرکوز کرتے ہوئے بھرپور تیاری کر سکیں۔

حذف شدہ اسباق کی تفصیل:۔

حصہ نثر:	1۔ **"چارپائی"**	از	رشید احمد صدیقی، صفحہ نمبر:44 تا49
	2۔ **"پاکستانی زبانیں اور ان کا باہمی رشتہ"**	از	ڈاکٹر ممتاز منگلوری، صفحہ نمبر:90 تا96
حصہ نظم:	3۔ **"کھڑا ڈنر"**	از	سید محمد جعفری، صفحہ نمبر:116 تا119
حصہ غزل:	4۔ **"پتّا پتّا، بُوٹا بُوٹا، حال ہمارا جانے ہے"**	از	میر تقی میر، صفحہ نمبر:121 تا125

امتحانی بورڈ کے پرچہ مرتبین کے لیے لازم ہے کہ سوالیہ پرچہ ترتیب دیتے ہوئے درج بالا اسباق میں سے معروضی، انشائی و دیگر نوعیت کے سوالات میں سے کوئی سوال یا جز شامل نہ کریں۔

PECTAA

Pairing Scheme of Urdu Grade-11

امتحانی پرچہ اُردو لازمی برائے گیارھویں جماعت (XI) کی تیاری کے لیے ہدایات

اُردو لازمی برائے گیارھویں جماعت (XI) کا پرچہ 100 نمبروں پر مشتمل ہو گا۔ معروضی طرز 20 نمبروں پر مشتمل ہو گا اور اس کا وقت 20 منٹ ہو گا۔ انشائی طرز 80 نمبروں پر مشتمل ہو گا اور اس کا وقت 2 گھنٹے 40 منٹ (2:40) ہو گا۔

(نوٹ: بورڈ کے امتحان میں، مصنفین اور شعرا کے تعارف میں سے کسی قسم کا سوال نہیں پوچھا جائے گا۔)

پرچہ مرتبین درج ذیل ہدایات کو پیشِ نظر رکھیں:-

معروضی طرز

سوال	نمبر	ہدایات
سوال:1 کثیر الانتخابی سوالات (MCQs)	کل نمبر:20	**نصابی کتاب:** مجوزہ حصہ نثر میں سے پانچ (5) کثیر الانتخابی سوالات (MCQs) بنائے جائیں۔ ہر ایک سبق میں سے ایک سے زیادہ کثیر الانتخابی سوال نہ بنایا جائے۔ **حصہ قواعد:** اس حصے میں کُل پندرہ (15) سوالات ہوں گے: • تذکیر و تانیث کی اغلاط **(پیکٹا (PECTAA) کی تیار کردہ اُردو قواعد و انشا، ص 25 تا 26)** اور محاورات **(پیکٹا (PECTAA) کی تیار کردہ اُردو قواعد و انشا، ص 35 تا 47)** سے متعلق پانچ (05) کثیر الانتخابی سوالات بنائے جائیں۔ • **علم بیان** (تشبیہ، استعارہ، مجاز مرسل، کنایہ) اور **علم بدیع** (صنعتِ تلمیح، صنعتِ مراعات النظیر اور صنعتِ تضاد) میں سے پانچ کثیر الانتخابی سوالات ترتیب دیے جائیں۔ **(پیکٹا (PECTAA) کی تیار کردہ اُردو قواعد و انشا، ص 55 تا 59)**

PECTAA

		• **شعری اصطلاحات** (مصرع، شعر، قافیہ، ردیف، مطلع اور مقطع) میں سے پانچ (05) کثیر الانتخابی سوالات ترتیب دیے جائیں۔ **(پیکٹا (PECTAA) کی تیار کردہ اُردو قواعد وانشا، ص62 تا63)**

انشائی طرز

سوال	نمبر	ہدایات
سوال:2 اشعار کی تشریح (نظم و غزل)	کل نمبر:20 جز(الف):10 نمبر <

سوال:3 پیراگراف کی تشریح مع سیاق وسباق اور حوالۂ متن	کل نمبر:15	**(حصہ دوم)** مجوزہ آٹھ(08)نثری اسباق(اخلاقِ نبویؐ، فاقہ میں روزہ، مکاتیبِ غالب، ایک اُستاد عدالت کے کٹہرے میں، اور پاکستان بن گیا، نیا قانون، دہلیز اور تاریخ کا کفن)میں سے کوئی دو پیراگراف تشریح کے لیے دیے جائیں۔ طلبہ دو میں سے کسی ایک پیراگراف کی تشریح کریں گے۔ **نمبروں کی تقسیم:** مصنف کا نام: 01 نمبر سبق کا نام: 01 نمبر سیاق وسباق: 03 نمبر تشریح: 10 نمبر
سوال:4 نثری سبق کا خلاصہ	کل نمبر:10	مجوزہ آٹھ(08)نثری اسباق(اخلاقِ نبویؐ، فاقہ میں روزہ، مکاتیبِ غالب، ایک اُستاد عدالت کے کٹہرے میں، اور پاکستان بن گیا، نیا قانون، دہلیز اور تاریخ کا کفن)میں سے کوئی دو اسباق کا خلاصہ پوچھا جائے گا۔ طلبہ ان میں سے کسی ایک سبق کا خلاصہ تحریر کریں گے۔ **نمبروں کی تقسیم:** مصنف کا نام:01 نمبر خلاصہ سبق:09 نمبر
سوال:5 نظم کا خلاصہ / مرکزی خیال	کل نمبر:05	مجوزہ چھے(06)نظموں میں سے دو نظموں کا انتخاب کیا جائے گا اور طلبہ کو کسی ایک نظم کا خلاصہ یا مرکزی خیال تحریر کرنے کو کہا جائے گا۔ **نمبروں کی تقسیم:** شاعر کا نام:01 نمبر خلاصہ نظم یا مرکزی خیال:04 نمبر
سوال:06 مکالمہ / روداد / روزنامچہ	کل نمبر:10	شاملِ نصاب مکالموں، روداد نویسی اور روزنامچوں (بالترتیب، **پیکٹا(PECTAA) کی تیار کردہ اُردو قواعد وانشا، ص100 تا113، ص129 تا140 اور ص140 تا145**) میں سے مکالمہ یا روداد میں سے

PECTAA

		کوئی ایک تحریر کرنے کو کہیں یا پھر مکالمہ یا روزنامچہ کا انتخاب کرنے کی صورت میں دونوں میں سے کوئی ایک لکھنے کی ہدایت کریں۔
سوال:7 درخواست نویسی / رسید نگاری	کل نمبر:10	اُردو قواعد و انشا میں شامل تمام درخواستیں (نمونہ و مجوزہ) اور نمونے کی رسیدات میں سے ایک درخواست اور ایک رسید کا انتخاب کیا جائے۔ طلبہ درخواست یا رسید میں سے کوئی ایک تحریر کریں گے۔ **پیکٹا (PECTAA) کی تیار کردہ اُردو قواعد و انشا، ص90 تا99۔** **نمبروں کی تقسیم برائے درخواست نویسی:** طرزِ تخاطب:01 نمبر، موضوع / عنوان:01 نمبر، جنابِ عالی!:01 نمبر، نفسِ مضمون:05 نمبر، درخواست گزار کا نام و پتا: 01 نمبر، تاریخ:01 نمبر **نمبروں کی تقسیم برائے رسید نگاری:** باعثِ تحریر آں کہ:01 نمبر نفسِ مضمون:05 نمبر العبد:01 نمبر گواہ شد(1):01 نمبر گواہ شد(2):01 نمبر تاریخ:01 نمبر
سوال:8 تلخیص نگاری	کل نمبر:10	**پیکٹا (PECTAA) کی تیار کردہ اُردو قواعد و انشا، ص75 تا79** میں تلخیص کی غرض سے شامل عبارات (نمونہ و مجوزہ) میں سے ایک عبارت دی جائے، طلبہ عبارت کی تلخیص اور عبارت کا موزوں عنوان تحریر کریں گے۔ **نمبروں کی تقسیم:** موزوں عنوان:02 نمبر تلخیص عبارت:08 نمبر

PECTAA

ماڈل پیپر

اُردو(لازمی)　　جماعت گیارھویں　　(معروضی طرز)　　کل نمبر:20　وقت:20منٹ

1۔ہرسوال کے چار ممکنہ جوابات A، B، C اور D دیے گئے ہیں۔جوابی کاپی پر ہرسوال کے سامنے دیے گئے دائروں میں سے درست جواب کے مطابق متعلقہ دائرہ کو مار کر یا پین سے بھر دیجیے۔ایک سے زیادہ دائروں کو پُر کرنے یا کاٹ کر پُر کرنے کی صورت میں مذکورہ جواب غلط تصور ہوگا۔　　**(1x20=20)**

1۔مرزا غالبؔ نے اپنے مکتوب بنام ہرگوپال تفتہ میں بیماری کا ذکر کیا ہے:

(A) علاءالدین خاں علائی کی　(B) میر بادشاہ کی　(C) میر قاسم علی کی　(D) نواب مصطفیٰ خاں کی

2۔رُوم میں چالان کے جرمانے کی رقم جمع کرانے کا عام ذریعہ تھا:

(A) آن لائن　(B) منی آرڈر　(C) چیک　(D) دستی

3۔اُستاد منگو نے لڑائی کی پیشین گوئی کی:

(A) سپین کی　(B) برطانیہ کی　(C) فرانس کی　(D) روس کی

4۔اگر انسان کوئی کام اختیار کرے اور اس پر اِستقلال کے ساتھ قائم رہے، اسے کہتے ہیں:

(A) عادت　(B) جبلّت　(C) فطرت　(D) فطرتِ ثانیہ

5۔مرزا شہ زور رشتے میں ابوظفر بہادر شاہ کے تھے:

(A) بھتیجے　(B) بھانجے　(C) بھائی　(D) رضاعی بھائی

6۔مرض بڑھتا گیا جُوں جُوں دوا۔۔۔۔۔ :

(A) کے　(B) کا　(C) کی　(D) کیا

7۔مشبہ اور مشبہ بہ کہلاتے ہیں:

(A) طرفینِ تشبیہ　(B) حرفِ تشبیہ　(C) غرضِ تشبیہ　(D) وجہ تشبیہ

8۔وہ لفظ یا الفاظ جو اشعار میں قافیے کے بعد بار بار آئیں، کہلاتے ہیں:

(A) قوافی　(B) ردیف　(C) مستزاد　(D) مصرعے

9۔اشعار میں ردیف سے قبل آنے والے ہم آواز الفاظ کو کہتے ہیں:

(A) قافیہ　(B) ردیف　(C) مطلع　(D) مقطع

10۔''گلی میں نکلا چاند'' میں استعارہ ہے:

(A) گلی　(B) میں　(C) نکلا　(D) چاند

PECTAA

11۔کنایہ کے لُغوی معنی ہیں:

(A)ظاہر بات (B) پوشیدہ بات (C) سچی بات (D) جھوٹی بات

12۔اگر غزل میں دوسرے شعر کے دونوں مصرعے بھی ہم قافیہ ہوں تو اسے کہتے ہیں:

(A) مطلع (B) مطلعِ اوّل (C) مطلعِ ثانی (D) مطلعِ ثالث

13۔اس۔۔۔۔ عتاب جان لیوا ہے:

(A)کا (B)کی (C)کے (D) کو

14۔دو مصرعے جو ایک ہی وزن کے ہوں اور ایک ہی خیال کو ظاہر کریں، کہلاتے ہیں:

(A) قصیدہ (B)غزل (C)شعر (D) مصرع

15۔ان میں سے تلمیح ہے:

(A) لبِ لعلیں (B)ابرِ نیساں (C) داغِ دل (D) حُسنِ یوسفؑ

16۔''اُس کی وہ جانے، اُسے پاسِ وفا تھا کہ نہ تھا تم فراز اپنی طرف سے تو نبھاتے جاتے'' یہ شعر اصطلاح میں ہے:

(A)مطلع (B) مقطع (C)مطلعِ ثانی (D)حُسنِ مطلع

17۔''آب آب ہونا'' سے مراد ہے:

(A)شرمندہ ہونا (B) غصہ کرنا (C) خوش ہونا (D) پسینہ پسینہ ہونا

18۔اس قلم۔۔۔۔۔ نِب خراب ہے:

(A) کی (B)کے (C) کا (D) کو

19۔''پاپڑ بیلنا'' قواعد کی رو سے ہے:

(A) محاورہ (B)ضرب المثل (C)مقولہ (D) روزمرہ

20۔صنعتِ تضاد کا تعلق ہے:

(A) علمِ بدیع سے (B) علمِ بیان سے (C) علمِ قافیہ سے (D) علمِ ردیف سے

PECTAA

انشائی طرز

اُردو(لازمی)　　گیارھویں جماعت　　کل نمبر:80　　وقت:2 گھنٹے 40 منٹ

(حصہ اوّل)

2۔(الف) درج ذیل نظمیہ اجزا میں سے کسی ایک جُز کی آسان تشریح کیجیے۔نظم کا عنوان اور شاعر کا نام بھی تحریر کیجیے:

(10=1+1+8)

کس کے لیے سُرودِ صبا ہے چمن چمن　　کس کے لیے نمودِ ضیا ہے اُفُق اُفُق
مکتوم کس کی موجِ کرم ہے صدَف صدَف　　مرقوم کس کا حرفِ وفا ہے اُفُق اُفُق

یا

فضائیں کر رہی ہیں ذوقِ ایثار و عمل پیدا　　لہو میں دوڑتا ہے شعلۂ تاثیرِ آزادی
لہو موسم نے رویا، گردشِ گردوں نے رُخ بدلا　　مِرے خوابوں میں نازل ہوگئی تعبیرِ آزادی

(ب) درج ذیل غزلیہ اجزا میں سے کسی ایک جُز کی تشریح کیجیے۔شاعر کا نام بھی تحریر کیجیے: (10=1+3+3+3)

چھلکائے ہوئے چلنا، خوش بُو لبِ لعلیں کی　　اک باغ سا ساتھ اپنے، مہکائے ہوئے رہنا
اُس حُسن کا شیوہ ہے، جب عشق نظر آئے　　پردے میں چلے جانا، شرمائے ہوئے رہنا
اِک شام سی کر رکھنا، کاجل کے کرشمے سے　　اِک چاند سا آنکھوں میں، چمکائے ہوئے رکھنا

یا

کس شباہت کو لیے آیا ہے دروازے پہ چاند　　اے شبِ ہجراں! ذرا اپنا ستارہ دیکھنا
کیا قیامت ہے کہ جن کے نام پر پسپا ہوئے　　اُن ہی لوگوں کو مقابل میں صف آرا دیکھنا
جیتنے میں بھی جہاں جی کا زیاں پہلے سے ہے　　ایسی بازی ہارنے میں کیا خسارہ دیکھنا

PECTAA

(حصہ دوم)

3۔ سیاق وسباق کے حوالے سے کسی ایک جز کی تشریح کیجیے۔ مصنف کا نام اور سبق کا عنوان بھی لکھیے: (15=1+1+3+10)

(الف) اب ہم کو کھانے کی فکر ہوئی کیوں کہ اناج سب بھیگ کر سڑ گیا تھا۔ گاؤں والوں سے بھی مانگتے ہوئے لحاظ آتا تھا۔ وہ بھی ہماری طرح اس مصیبت میں گرفتار تھے، تاہم بے چارے گاؤں کے چودھری کو خود ہی خیال ہوا اور اس نے قطب صاحب سے ایک روپے کا آٹا منگوا دیا۔ وہ آٹا نصف کے قریب خرچ ہوا ہوگا کہ رمضان شریف کا چاند نظر آیا۔ والدہ صاحبہ کا دل بہت نازک تھا۔ وہ ہر وقت گزشتہ زمانے کو یاد کیا کرتی تھیں۔ رمضان کا چاند دیکھ کر انھوں نے ایک ٹھنڈا سانس بھرا اور چُپ ہوگئیں۔ میں سمجھ گیا کہ ان کو پچھلا زمانہ یاد آ رہا ہے۔ تسلّی کی باتیں کرنے لگا، جس سے ان کو کچھ ڈھارس ہوگئی۔

(ب) اُستاد منگو کو گوروں سے بے حد نفرت تھی۔ جب اس نے اپنے تازہ گاہک کو گورے کی شکل میں دیکھا تو اس کے دل میں نفرت کے جذبات بیدار ہو گئے۔ پہلے تو اس کے جی میں آئی کہ بالکل توجہ نہ دے اور اس کو چھوڑ کر چلا جائے مگر بعد میں اس کو خیال آیا اِن کے پیسے چھوڑنا بھی بے وقوفی ہے۔ کلغی پر جو مفت میں ساڑھے چودہ آنے خرچ کر دیے ہیں، ان کی جیب ہی سے وصول کرنے چاہییں۔ چلو چلتے ہیں۔

4۔ کسی ایک نثری سبق کا خُلاصہ لکھیے اور مصنف کا نام بھی تحریر کیجیے: (10=1+9)

(الف) ایک استاد عدالت کے کٹہرے میں (ب) دہلیز

5۔ کسی ایک نظم کا خلاصہ یا مرکزی خیال لکھیے اور شاعر کا نام بھی تحریر کیجیے: (5=1+4)

(الف) اے وادیِ لولاب! (ب) اخلاص

6۔ دو سہیلیوں کے درمیان کمپیوٹر، انٹرنیٹ کے مثبت اور منفی استعمال پر مکالمہ تحریر کیجیے۔ یا (10)
شجر کاری مہم کی تقریب کی رُوداد قلم بند کیجیے۔

7۔ پرنسپل کے نام شادی میں شمولیت کے لیے رخصت کی درخواست تحریر کیجیے۔ یا (10)
رسید بابت وصولی رقم موٹر سائیکل تحریر کیجیے۔

8۔ درج ذیل عبارت کی تلخیص کیجیے اور مناسب عنوان بھی تحریر کیجیے۔ (10=8+2)

قدرت نے نواب محسن الملک کو بہت سی خوبیاں عطا کی تھیں۔ وجاہت، ذہانت، خوش بیانی اور فیاضی ان کی ایسی عام اور ممتاز صفات تھیں کہ ایک راہ چلتا بھی چند منٹ کی بات چیت میں معلوم کر لیتا تھا۔ خطاب یا نام اٹکل سے رکھ دیے جاتے ہیں۔ مسمّٰی کی خصوصیات

PECTAA

کا ان میں مطلق لحاظ نہیں ہوتا۔ نام رکھتے وقت تو ممکن ہی نہیں۔ عطائے خطاب کے وقت بھی اس کا لحاظ نہیں کیا جاتا لیکن محسن الملک کا خطاب ان کے لیے بہت ہی موزوں نکلا۔ ان میں پارس پتھر کی خاصیّت تھی۔ کوئی ہو، کہیں کا ہو، اُن سے چُھوا نہیں اور کُندن کا ہُوا نہیں۔ اگر کسی نے سلام بھی کر لیا تو ان پر اس کا بار رہتا تھا اور جب تک اس کا معاوضہ نہ کر لیتے انھیں چین نہ آتا۔ یہاں تک کہ وہ اپنے دشمن کو بھی نہ بھولتے تھے اور یہ میں ذاتی علم سے کہتا ہوں کہ وہ بھی ان کے زیرِ بارِ منّت تھے۔

PECTAA

Punjab Education, Curriculum, Training and Assessment Authority
Smart Syllabus / Accelerated Learning Program (ALP)
English for Grade-11 (Academic Session: 2025-26)

Four units out of fourteen, have been excluded from the compulsory textbook of English-11 so that the students may study more effectively. Teachers are requested not to teach these units. Students should focus thoroughly on the remaining ten units. It is mandatory for the BISE paper setters to ensure that no objective, subjective, or other types of questions from the following excluded units are included in the question paper.

Details of Excluded Units:

Sr. No.	Unit No. & Name	Pages
1	**Unit 4:** Team Moon	42 to 55
2	**Unit 7:** What You Do is What You are	82 to 94
3	**Unit 9:** Freedom (Poem)	105 to 113
4	**Unit 12:** The Impact of AI on Society, Human Relationships, and Ethics	131 to 138

PCTAA

Instructions for Preparation of
Exam Paper of English for Intermediate Part I

ESSENTIAL INSTRUCTIONS FOR PAPER SETTERS

The paper of English for Grade-11 will carry 100 marks.

Objective Type = 20 Marks Timing: 30 minutes

Subjective Type = 80 Marks Timing: 2:30 hours

The paper will be made as per following details:

Objective Type (Part-I)		
Time: 30 Minutes		**Max. Marks: 20**
Question No. 1 (Each item will carry 01 Mark.)		
Content taken from:	**Item**	**Marks**
Unit No. 1, 2, 5, 8 and 10 from English-11	5 Synonyms + 3 MCQs from the mentioned units.	8 Marks
Unit No. 3, 6, 11 and 13 from English-11	3 Synonyms + 2 MCQs from the mentioned units.	5 Marks
Unit No. 14 from English-11	2 Synonyms from the mentioned unit.	2 Marks
Unit No. 1, 2, 3, 5, 6, 8, 10, 11, 13, 14 from English-11	5 MCQs to choose correct form of the verb from the mentioned units.	5 Marks

Subjective Type (Part-II)			
Time: 2:30 Hours			**80 Marks**
Section-I			
Question No.	**Content taken from/ Type**	**Details**	**Marks**
Question No. 2	Unit No. 1, 2, 5, 8 and 10 from English 11	Attempt any 7 out of 10 short questions	2 × 7 = 14 Marks
Question No. 3	Unit No. 3, 6, 11 and 13 from English 11	Attempt any 5 out of 8 short questions	2 × 5 = 10 Marks
Question No. 4	Unit No. 14 from English 11	Attempt any 3 out of 5 short questions	2 × 3 = 6 Marks

PECTAA

Section-II			
Question No. 5	**Letter or Application** From English Grammar and Composition 11-12 by PECTAA	Write a letter or an application (There is a choice between letter and application.)	10 Marks
Question No. 6	**Story** From English Grammar and Composition 11-12 by PECTAA	Write a story from the given two topics.	10 Marks
Question No. 7 (a)	**Explanation of the stanza** taken from Unit No. 3, 6, 11 and 13 of English 11	Explain the given stanza with reference to the context.	5 Marks
Question No. 7 (b)	**Punctuation** taken from Unit No. 1, 2, 5, 8 and 10 of English 11	Punctuate a small paragraph.	5 Marks
Question No. 7 (c)	**Pair of Words** From English Grammar and Composition 11-12 by PECTAA	Use 5 out of 8 Pair of Words in sentences.	5 Marks
Question No. 8	Translation taken from Unit No. 1, 2, 5, 8 and 10 of English 11	Translate English paragraph into Urdu	15 Marks
Question No. 8 (For Foreign and English Medium Candidates)	**Note:** Foreign and English Medium candidate can write an **essay** on the given topic instead of translation. (From English Grammar and Composition 11-12 by PECTAA)		

PECTAA

MODEL PAPER ENGLISH-11

English (Compulsory) **Time Allowed: 30 Minutes**
Paper-I: Objective Part **Maximum Marks: 20**

Q.1: You have four choices for each objective type question as A, B, C and D. The choice which you think is correct, fill the relevant circle in front of that question number on computerized answer sheet. Use marker or pen to fill the circles. Cutting or filling two or more circles will result in zero marks in that question. Attempt as many questions as given in objective type question paper and leave other circles blank.

(a) Choose the correct option in meaning to the underlined words from the columns A, B, C and D and fill up the bubbles: (10)

	Questions	(A)	(B)	(C)	(D)
1.	This **nosegay**, o Khipil, it is for thee to present to thy mistress.	bunch of flowers	smell	gift	plant
2.	This trend is primarily due to increased global greenhouse gas **emissions**.	production and disposal	addition	collection	pressure
3.	I have no doubt that all right-thinking men in Indian dominion **deplore** these happenings.	criticize	control	conflict	accept
4.	The revelation of the Quran initiated a radical **transformation** in the socio-political and moral fabric of Arabia.	hurdle	gap	change	tracking
5.	Pollution can degrade and harm **aquatic** life.	water	village	community	city
6.	He **stirred** his velvet head.	criticized	obliged	moved	mixed
7.	Among the old **folk**.	people	song	dance	friends
8.	You whom this age's way so **captivate**!	repel	bore	fascinate	disillusion
9.	I was doing **calisthenics**.	dancing	collecting	exercise	marching
10.	Darry **dashes** over the fire.	crawl	push	indulge	rush

PECTAA

(b) Choose the correct answer and fill up the bubbles sheet: (5)

	Questions	(A)	(B)	(C)	(D)
11.	What was the purpose of Hilfal-fudul?	trade	defense of oppressed	political	taxation
12.	How much of the ice in Pakistan's glaciers has already melted?	30 %	45%	55%	60%
13.	Who was Khipil?	mason	poet	builder	coach
14.	The theme of the Echoing Green is:	the cycle of life	play	creation	conflict
15.	Who is the speaker of the poem "Those Winter Sundays"?	a child	doctor	teacher	a moralist

(c) Choose the correct form of verb from the columns A, B, C and D and fill up the bubbles: (5)

	Questions	(A)	(B)	(C)	(D)
16.	She usually _____ her coffee without sugar.	take	takes	took	has took
17.	In his speech Quaid-e-Azam _____the importance of national unity.	is stressing	has stressed	stressed	had stressing
18.	Khipil _____ his body in a sitting posture.	bend	bends	bent	has bent
19.	Music of strange lands with Islam's fire_____.	blend	blends	blended	has blended
20.	Barry _____ dejectedly in a corner.	sit	sits	sitting	had sit

PECTAA

English (Compulsory) **Time Allowed: 2:30 Hours**
Paper-I: Subjective Part **Maximum Marks: 80**

SECTION – I

Q.2 Write short answers (in 3-5 lines / sentences) of any SEVEN questions of the following: (2 × 7 = 14)

i. What was the charter of Madinah, and how did it create a new system of governance that promoted fairness and equality?

ii. Discuss how did Quaid-e-Azam develop the idea of responsible citizenship and idea of self-reliance.

iii. What is the impact of limited financial and technical resources on climate change in Pakistan?

iv. Discuss some community-based initiatives mentioned for improving access to clean drinking water.

v. How do humour, wit and satire often serve as methods of story-telling to comment on the political and social issues?

vi. Draw a character sketch of Shahpesh in a few lines.

vii. What are water borne diseases?

viii. What did Hazrat Muhammad (ﷺ) say about equality of human race in his last sermon?

ix. What economic challenges did Pakistan face from India after independence?

x. Explain the concept of "Urban Heat Island".

Q.3 Write short answers (in 3-5 lines/sentences) of any FIVE questions of the following:

(2 × 5 = 10)

i. What does Allama Iqbal mean by saying that Europe's civilization to no Makkah bends in the poem "Ruba'iyat"?

ii. Find an example of personification in the poem "Those Winter Sundays" and explain its effect.

iii. What activities are taking place on the Echoing Green?

iv. How does the poem "A Bird Came Down the Walk" explore the concept of natural beauty versus natural brutality?

v. How does the poet portray the spiritual condition of contemporary Muslims in the poem "Ruba'iyat"?

vi. How does the speaker's point of view change from childhood to adulthood in the poem "Those Winter Sundays"?

vii. How do the images of the old people relate with the themes of age and change in time with reference to the "The Echoing Green"?

PECTAA

viii. What is the significance of speaker observing the bird without the bird's knowledge in the poem "A Bird Came Down the Walk"?

Q.4 Write short answers (in 3-5 lines/sentences) of any THREE questions of the following: **(2 × 3 = 6)**

i. Do you think the farcical elements of the play are effective in conveying a deeper message?

ii. What is the significance of Darry's mistakes and failures in the plays?

iii. Discuss the concepts of morality learned by Darry at the end of the play.

iv. In what ways does the play critique traditional gender roles especially concerning domestic work?

v. How does Barry contribute to the chaos in the play?

SECTION – II

Q.5 Write a letter to your father requesting him to allow you to join the educational tour. **(10)**

OR

Write an application to the principal of your college for full fee concession.

Q.6 Write a story on the moral lesson: **(10)**

"Honesty is the Best Policy" **OR** "Union is Strength"

Q.7 (a) Explain the following lines with reference to the context: (5)

"Till the little ones weary
No more can be merry
The sun does descend,
And our sports have an end:**"**

Q.7 (b) Punctuate the following lines: (5)

freedom however does not mean license it does not mean that you can now behave just as you please and do what you like irrespective of the interests of other people or of the state

Q.7 (c) Use any five of the following pair of words in your own sentences. (1 × 5 = 5)

i. die, dye	ii. waste, waist	iii. principal, principle	iv. sight, site
v. canvas, canvass	vi. bored, board	vii. elicit, illicit	viii. naval, navel

PECTAA

Q.8 Translate the following passage into Urdu. **(15)**

"Clean water is vital for agriculture and food production. Inadequate access to clean water can hinder agriculture productivity and food security. Farmers rely on water for irrigation, livestock watering, and crop production."

Alternate Question for Foreign / English Medium Candidates

Q.8 Foreign and English Medium candidate can write an essay on the given topic instead of translation. **(15)**

"Village Life"

PECTAA

Punjab Education, Curriculum, Training and Assessment Authority

تسریع التّعلّم پروگرام (ALP)

برائے مضمون اسلامیات لازمی جماعت گیارھویں

تعلیمی سیشن 26-2025ء

اسلامیات لازمی جماعت گیارھویں کی ٹیکسٹ بک میں سے طلبہ کی سہولت کے پیشِ نظر درج ذیل احادیثِ مبارکہ اور اسباق حذف کیے جا رہے ہیں تا کہ طلبہ بقیہ تمام اسباق پر توجہ مرکوز کرتے ہوئے بھرپور تیاری کر سکیں۔

باب اوّل: احادیثِ مبارکہ نمبر 3، 5، 8 اور 12

باب چہارم: معاشرتی تعلقات کے اخلاق و آداب

باب پنجم: وراثت کی اسلامی تعلیمات

باب ششم: صوفیہ کرام رحمۃ اللہ علیہم (پیر سید مہر علی شاہ رحمۃ اللہ علیہ، میاں شیر محمد شرقپوری رحمۃ اللہ علیہ)

باب ہفتم نظامِ اسلام کی نشاۃ ثانیہ اور مسلمانوں کی ذمہ داریاں

امتحانی بورڈ کے پرچہ مرتّبین کے لیے لازم ہے کہ سوالیہ پرچہ ترتیب دیتے ہوئے درج بالا باب/عنوانات میں معروضی، انشائی و دیگر نوعیت کے سوالات میں سے کوئی سوال یا جز شامل نہ کریں۔

نوٹ: یہ تسریع التعلّم پروگرام (ALP) صرف تعلیمی سیشن 26-2025 کے لیے بنایا گیا ہے۔

PECTAA

امتحانی پرچہ اسلامیات لازمی برائے گیارہویں جماعت

ممتحنین (Paper Setters) کے لیے ضروری ہدایات

اسلامیات لازمی برائے گیارہویں جماعت کا سالانہ پرچہ 50 نمبروں پر مشتمل ہوگا، جس کے لیے طلبہ کو دو گھنٹے کا وقت دیا جائے گا۔ یہ پرچہ تین اجزا پر مشتمل ہوگا، جس کی تقسیم (Pairing Scheme) حسبِ ذیل ہے:

حصہ اول: کثیر الانتخابی سوالات (کل نمبر 10)

حصہ دوم: مختصر سوالات (کل نمبر 20)

حصہ سوم: (i) ترجمہ احادیث مبارکہ (کل نمبر 4)

(ii) تفصیلی سوالات (کل نمبر 16)

نوٹ: یہ پیرنگ سکیم (Pairing Scheme) حذف شدہ عنوانات کو ملحوظ رکھ کر بنائی گئی ہے اور صرف تعلیمی سیشن 26-2025 کے لیے بنائی گی ہے۔

درج بالا تینوں حصوں کے مختلف سوالات کی تیاری کے لیے درج ذیل ہدایات کو ملحوظ رکھیں:

حصہ اول	**سوال نمبر 1:** کثیر الانتخابی سوالات (MCQs)	کل نمبر (10)	کثیر الانتخابی سوالات کی تیاری کے لیے پوری کتاب کے متن کو ملحوظ رکھیں۔ جس کی تقسیم حسبِ ذیل ہے: بابِ اوّل، باب چہارم، باب پنجم، باب ششم اور باب ہفتم میں سے ایک ایک سوال، باب دوم میں سے تین اور باب سوم میں سے دو کثیر الانتخابی سوالات بنائے جائیں۔
حصہ دوم	**سوال نمبر 2:** مختصر سوالات (باب اول تا سوم)	کل نمبر (10)	اس حصے میں کل آٹھ (8) مختصر سوالات بنائے جائیں، جن میں سے پانچ (5) سوالات کے جواب دینے کا کہا جائے۔ اس حصے کے سوالات صرف بابِ اول، باب دوم اور باب سوم کی مشقوں میں سے ہی پوچھے جائیں۔ **(ہر باب سے کم از کم دو سوال شامل کریں۔)**
	سوال نمبر 3: مختصر سوالات (باب چہارم تا ہفتم)	کل نمبر (10)	اس حصے میں کل آٹھ (8) مختصر سوالات بنائے جائیں، جن میں سے پانچ (5) سوالات کے جواب دینے کا کہا جائے۔ اس حصے کے سوالات صرف بابِ چہارم، باب پنجم، باب ششم اور باب ہفتم کی مشقوں میں سے ہی پوچھے جائیں۔ **(چاروں ابواب سے دو دو سوال شامل کریں۔)**
حصہ سوم	**سوال نمبر 4:** احادیث کا ترجمہ	کل نمبر (4)	باب اوّل میں دی گئی منتخب احادیث میں سے چار احادیث پرچے میں دی جائیں، جن میں سے دو کا ترجمہ پوچھا جائے۔ ایک حدیث کا ترجمہ کرنے کے کل نمبر دو (2) ہیں۔ **نوٹ:** احادیث کا ترجمہ صرف بابِ اول میں دی گئی منتخب شدہ گیارہ (11) احادیث میں سے ہی پوچھا جائے، کتاب میں دوسرے مقامات پر دی گئی احادیث/ حذف شدہ احادیث کا ترجمہ نہ پوچھا جائے۔
	سوال نمبر 5: تفصیلی سوالات	کل نمبر (4)	کتاب کی مشقوں میں دیے گئے تفصیلی سوالات میں سے چار (4) دیے جائیں اور ان میں سے دو سوالوں کا جواب پوچھا جائے۔ ہر سوال کا جواب آٹھ (8) نمبروں پر مشتمل ہوگا۔ ان چار (4) سوالوں کے لیے اجزا کا انتخاب درج ذیل ترتیب کے مطابق کیا جائے اور حذف شدہ عنوانات میں سے سوال نہ دیے جائیں: (i) پہلا جز باب اوّل یا باب سوم سے لیا جائے۔ (ii) دوسرا جز باب دوم سے لیا جائے۔ (iii) تیسرا جز باب چہارم یا باب پنجم سے لیا جائے۔ (iv) چوتھا جز باب ششم یا باب ہفتم سے لیا جائے۔

PCTAA

ماڈل پرچہ اسلامیات (لازمی) برائے گیارہویں جماعت

کل نمبر: 50 **وقت: 2 گھنٹے**

(حصہ اوّل)

سوال نمبر 1: درست جواب کا انتخاب کیجیے: (10 کل نمبر)

(i) قرآنِ مجید تمام آسمانی کتب کے لیے ہے:

(الف) ترجمہ (ب) نگران (ج) تشریح (د) دیباچہ

(ii) کائنات میں مختلف جہانوں کا وجود اور ان میں اختلاف و تنوع پتا دیتا ہے:

(الف) ٹیکنالوجی کا (ب) ترقی کا (ج) خالقِ حقیقی کا (د) قربِ قیامت کا

(iii) نبی کریم خَاتَمُ النَّبِيِّيْنَ صَلَّى اللّٰهُ عَلَيْهِ وَعَلٰى اٰلِهٖ وَاَصْحَابِهٖ وَسَلَّمَ کے بعد قیامت تک کوئی نبی نہیں آئے گا، اس عقیدے کو کہتے ہیں:

(الف) عقیدۂ تقدیر (ب) عقیدۂ آخرت (ج) عقیدۂ توحید (د) عقیدۂ ختمِ نبوت

(iv) مالِ غنیمت میں سے اللہ تعالیٰ، رسول اللہ خَاتَمُ النَّبِيِّيْنَ صَلَّى اللّٰهُ عَلَيْهِ وَعَلٰى اٰلِهٖ وَاَصْحَابِهٖ وَسَلَّمَ اور اہلِ بیتِ اطہار رضی اللہ تعالیٰ عنہم کا حصہ کہلاتا ہے:

(الف) عشر (ب) خمس (ج) صدقۂ فطر (د) جزیہ

(v) ریاستِ مدینہ میں دین کی تعلیم کے لیے جو درس گاہ قائم کی گئی اس کا نام تھا:

(الف) دارِارقم (ب) دارالعلوم (ج) صفہ (د) دارالھجرۃ

(vi) انصارِ مدینہ کی اکثریت کا پیشہ تھا:

(الف) کان کنی (ب) زراعت (ج) ملازمت (د) ماہی گیری

(vii) حدیثِ مبارک کی روشنی میں دین نام ہے:

(الف) صبر کا (ب) خیر خواہی کا (ج) مشقت کا (د) محنت کا

(viii) حدیثِ مبارک میں بیوہ اور مسکین کے لیے دوڑ دھوپ کرنے والے کو قرار دیا گیا:

(الف) سخی (ب) محسن (ج) مجاہد (د) صابر

(ix) حضرت سیدنا امام زین العابدین رحمۃ اللہ علیہ کی دعاؤں پر مشتمل کتاب کا نام ہے:

(الف) صحیفہ صادقہ (ب) صحیفہ صحیحہ (ج) صحیفہ جابر (د) صحیفہ سجادیہ

(x) حضرت یوسف علیہ السلام کی منصوبہ بندی سے قحط سے محفوظ ہوا:

(الف) مصر (ب) عراق (ج) حجاز (د) شام

PECTAA

(حصہ دوم)

سوال نمبر2: درج ذیل میں سے پانچ سوالوں کے مختصر جواب دیجیے: (2x5=10)

(i) آیاتِ احکام کے بارے میں مختصراً تحریر کریں۔

(ii) صحاحِ ستہ میں سے دو کتب کے نام مع مؤلفین تحریر کریں۔

(iii) آسمانی کتابوں کی مشترکہ تعلیمات میں سے دو تحریر کیجیے۔

(iv) روزے کے انسانی صحت پر کوئی سے دو اثرات تحریر کریں۔

(v) قربانی کا فلسفہ بیان کریں۔

(vi) ریاستِ مدینہ کے تعلیمی نظام میں ہمارے لیے کیا راہ نمائی ہے؟

(vii) خاندان کے سربراہ کے لیے سیرتِ طیبہ صَلَّى اللهُ عَلَيْهِ وَعَلَى اٰلِهٖ وَاَصْحَابِهٖ وَسَلَّمَ میں کیا عملی راہ نمائی ہے؟

(viii) ارتکازِ دولت معاشی نظام میں بگاڑ کا سبب ہے، وضاحت کریں۔

سوال نمبر3: درج ذیل میں سے پانچ سوالوں کے مختصر جواب دیجیے: (2x5=10)

(i) رشوت ستانی کیسے دوسروں کے حقوق کو سلب کرتی ہے؟

(ii) تحقیرِ انسانیت کی مروجہ صورتوں میں سے دو صورتیں تحریر کریں۔

(iii) آپ اپنے اساتذہ کرام کا کیسے احترام کرتے ہیں؟

(iv) عدّت کی اقسام تحریر کریں۔

(v) خلفائے راشدین رضی اللہ تعالیٰ عنھم کی دو نمایاں خصوصیات تحریر کریں۔

(vi) حضرت امام جعفر صادق رحمۃ اللہ علیہ کی علمی خدمات تحریر کریں۔

(vii) اسلاموفوبیا کی دو صورتیں تحریر کریں۔

(viii) قانون کے احترام کی اہمیت مختصراً تحریر کریں۔

(حصہ سوم)

سوال نمبر4: درج ذیل میں سے کوئی سی دو احادیث مبارکہ کا اردو ترجمہ کیجیے: (2+2=04)

(الف) نِعْمَتَانِ مَغْبُوْنٌ فِيْهِمَا كَثِيْرٌ مِّنَ النَّاسِ الصِّحَّةُ وَالْفَرَاغُ

(ب) مَنْ رَأَى مِنْكُمْ مُنْكَرًا فَلْيُغَيِّرْهُ بِيَدِهٖ، فَإِنْ لَمْ يَسْتَطِعْ فَبِلِسَانِهٖ، فَإِنْ لَمْ يَسْتَطِعْ فَبِقَلْبِهٖ، وَذٰلِكَ أَضْعَفُ الْإِيْمَانِ

(ج) لَعَنَ رَسُوْلُ اللّٰهِ صَلَّى اللّٰهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ الْمُتَشَبِّهِيْنَ مِنَ الرِّجَالِ بِالنِّسَآءِ وَالْمُتَشَبِّهَاتِ مِنَ النِّسَآءِ بِالرِّجَالِ

(د) لَا يُؤْمِنُ أَحَدُكُمْ حَتّٰى أَكُوْنَ أَحَبَّ إِلَيْهِ مِنْ وَالِدِهٖ وَوَلَدِهٖ وَالنَّاسِ أَجْمَعِيْنَ

سوال نمبر5: درج ذیل میں سے کوئی سے دو سوالات کے تفصیلی جواب دیجیے: (16=08+08)

(i) نبی کریم صَلَّى اللهُ عَلَيْهِ وَعَلَى اٰلِهٖ وَاَصْحَابِهٖ وَسَلَّمَ کی معاشی تعلیمات پر تفصیلی نوٹ لکھیں۔

(ii) زکوٰۃ کے احکام و مسائل اور معاشرتی اثرات پر نوٹ لکھیں۔

(iii) قرآن و سنّت کی روشنی میں نکاح و طلاق کے احکام و مسائل پر تفصیلی مضمون قلم بند کریں۔

(iv) "اسلاموفوبیا اور مسلمانوں کی ذمہ داریاں" کے عنوان پر بحث کریں۔

PECTAA

Punjab Education, Curriculum, Training and Assessment Authority

SMART SYLLABUS / ACCELERATED LEARNING PROGRAMME (ALP)- DELETED TOPICS AND EXERCISE QUESTIONS OF MATHEMATICS-11

To facilitate students, the content of Mathematics-11 has been rationalized and reduced from the compulsory textbook. This rationalization aims to help students focus on the key Student Learning Outcomes (SLOs) that are essential for conceptual understanding and examination preparation, rather than covering the entire textbook. The unit-wise Smart Syllabus (ALP) is provided below. It clearly specifies the exercises, examples, and questions excluded from Mathematics-11 for the BISE Annual Examination-2026. Teachers and students are advised to follow this Smart Syllabus (ALP) for effective teaching, learning, and exam preparation.

Name of the Unit	Excluded Content & Questions of Mathematics-11
1 **Complex Numbers**	• 1.4.1 The Polar Form of a Complex Number, Operations on Complex Numbers in Polar Form, Examples 12 to 16; Pages # 15 to 18. • 1.5 Complex Numbers in the Real World, Examples 17 & 18; Pages # 19 to 20. • Exercise # 1.5: Q # 2 to Q # 22; Pages # 20 to 21.
2 **Functions and Graphs**	• 2.5 Real Life Applications, Examples 12 & 13; Pages # 31 to 32. • Exercise # 2.2: Q # 4 & Q # 5; Page # 33.
3 **Theory of Quadratic Functions**	• 3.5 Real World Problems of Quadratic Equations and Inequalities, Examples 9 & 10; Pages # 41 to 42. • Exercise # 3.2, Q # 2 to Q # 7; Page # 43.
4 **Matrices and Determinants**	• 4.6 Elementary Row Operation on a Matrix; Page # 61 • 4.7 Echelon and Reduced Echelon Form of Matrices, Examples 8 to 10; Pages # 62 to 64. • 4.8 System of Non-Homogeneous Linear Equations, Example # 11; Pages # 64 to 67. • 4.9 System of Homogeneous Linear Equations, Examples 14 & 15; Pages # 71 to 74. • 4.10 Applications of Matrices in Real World, Examples 16 & 17; Pages # 74 to 76. • Exercise # 4.3: Q # 1, 2, 5, 6, 7, 8, 9, 10 & 11; Pages # 76 to 77.

PCTAA

5 **Partial Fractions**	• **Complete unit is retained. No content and questions are deleted / excluded.**
6 **Sequences and Series**	• Exercise # 6.2: Q # 20, 21, 22 & 23; Page # 94. • Exercise # 6.3: Q # 6; Page # 95. • Exercise # 6.4: Q # 17, 18 & 19; Page # 99. • Exercise # 6.5: Q # 7, 8, 9, 10 & 14; Page # 102. • Exercise # 6.6: Q # 7 & 8; Page # 104. • Exercise # 6.7: Q # 6; Page # 105. • 6.8 Arithmetico-Geometric Progression, Example 19, Examples 20 & 21; Pages # 106 to 109. • Exercise # 6.8 (Complete); Pages # 109 to 110. • Exercise # 6.9: Q # 13, 14, 15, 16, 17 & 18; Page # 114. • 6.11 Real Life Problems involving Sequences and Series, Examples 27 to 31; Pages # 117 to 120. • Exercise # 6.11 (Complete); Pages # 121 to 122.
7 **Permutations and Combinations**	• Exercise # 7.2: Q # 6, 9 & 11; Page # 129. • Exercise # 7.3: Q # 9, 10 & 11; Page # 132. • Exercise # 7.4: Q # 4, 5, 6, 17 & 18; Pages # 138 to 139.
8 **Mathematical Induction and Binomial Theorem**	**Complete unit is deleted / excluded.**
9 **Division of Polynomials**	• **Complete unit is retained. No content and questions are deleted / excluded.**
10 **Trigonometric Identities**	• 10.6 Triple Angle Identities, Pages # 192 to 193. • Exercise # 10.3, Q # 2 (viii, ix, x & xii), Q # 5; Pages # 194 to 195. • Exercise # 10.4, Q # 6, 7, 8, 9 &10; Page # 199.
11 **Trigonometric Functions and their Graphs**	• 11.4.1 Graph of Trigonometric Functions; Pages # 205 to 206. • 11.4.2 Graph of y = sin *x*; Pages # 206 to 207. • 11.4.3 Graph of y = cos *x*; Pages # 207 to 209. • 11.4.4 Graph of y = tan *x*; Pages # 209 to 210. • Exercise # 11.2 (Complete); Page # 211.

PECTAA

12 **Limit and Continuity**	• 12.4 Application of Transcendental Functions to Limits and Continuity on Real World Problems, Examples 14 to 17; Pages # 234 to 235. • Exercise # 12.3 (Complete); Pages # 235 to 236.
13 **Differentiations**	• 13.7 Applications of Differentiation, Examples 12 to 15; Pages # 255 to 256. • Exercise # 13.3 (Complete); Pages # 256 to 257.
14 **Vectors in Space**	• Exercise # 14.1: Q # 9 & 10; Page # 266. • Exercise # 14.2: Q # 7, 8 & 12; Page # 274. • 14.4 Scalar Triple Product, Examples 23 to 31; Pages # 283 to 288. • Exercise # 14.4 (Complete); Pages # 289 to 290.

PECTAA

Punjab Education, Curriculum, Training & Assessment Authority

INSTRUCTIONS FOR PREPARATION OF EXAM PAPER OF SMART SYLLABUS (ALP) OF MATHEMATICS GRADE-11 FOR ANNUAL EXAM-2026

The paper of Mathematics for Grade-11 will carry 100 marks.

Objective Type = 20 + Subjective Type = 80 marks.

Timing of the paper will be 3 hours.

(Objective Type = 30 minutes + Subjective Type = 2:30 hours)

All questions will be selected from the entire content of Mathematics-11 textbook. The paper will be made as per following details:

PCTAA

<table>
<tr>
<td>Objective:</td>
<td>Q-1: 20 Multiple Choice Questions from entire content of the textbook. The detail is as follows:
<table>
<tr><th>Unit No.</th><th>1</th><th>2</th><th>3</th><th>4</th><th>5</th><th>6</th><th>7</th><th>9</th><th>10</th><th>11</th><th>12</th><th>13</th><th>14</th></tr>
<tr><td>No. of MCQs</td><td>2</td><td>1</td><td>1</td><td>2</td><td>1</td><td>2</td><td>2</td><td>1</td><td>2</td><td>1</td><td>1</td><td>2</td><td>2</td></tr>
</table>
</td>
<td>1 × 20 = 20</td>
</tr>
<tr>
<td rowspan="3">Part-I:
Subjective:</td>
<td>This section contains three short questions from entire content of the textbook. The details are as follows:
Q-2: 8 short answer questions have to be answered out of 12. The detail is as follows:
<table>
<tr><th>Unit No.</th><th>1</th><th>2</th><th>3</th><th>4</th><th>5</th></tr>
<tr><td>No. of Short Questions per unit</td><td>4</td><td>2</td><td>2</td><td>3</td><td>1</td></tr>
</table>
</td>
<td>2 × 8 = 16</td>
</tr>
<tr>
<td>Q-3: 8 short answer questions have to be answered out of 12. The detail is as follows:
<table>
<tr><th>Unit No.</th><th>6</th><th>7</th><th>9</th><th>10</th></tr>
<tr><td>No. of Short Questions per unit</td><td>4</td><td>3</td><td>2</td><td>3</td></tr>
</table>
</td>
<td>2 × 8 = 16</td>
</tr>
<tr>
<td>Q-4: 9 short answer questions have to be answered out of 13. The detail is as follows:
<table>
<tr><th>Unit No.</th><th>11</th><th>12</th><th>13</th><th>14</th></tr>
<tr><td>No. of Short Questions per unit</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>4</td></tr>
</table>
</td>
<td>2 × 9 = 18</td>
</tr>
</table>

Part-II: **Subjective:**	This section contains five long questions from the entire content of the textbook. Each question carries 10 marks. These questions will be bifurcated in two-parts **a & b** (carrying 5 marks each). Students must attempt any three questions. The details are as follows: **Q-5:** **(a)** One long question will be asked from unit 1. **(b)** One long question will be asked either from unit 2 or unit 3. **Q-6:** **(a)** One long question will be asked from unit 4. **(b)** One long question will be asked either from unit 5 or unit 9. **Q-7:** **(a)** One long question will be asked from unit 6. **(b)** One long question will be asked from unit 7. **Q-8:** **(a)** One long question will be asked from unit 10. **(b)** One long question will be asked from unit 12. **Q-9:** **(a)** One long question will be asked from unit 13. **(b)** One long question will be asked from unit 14.	**3 × (5 + 5) = 30**

PECTAA

MODEL PAPER OF MATHEMATICS FOR GRADE-11
FOR (ANNUAL EXAM-2026)
Objective Type

Time Allowed: 30 Minutes **Maximum Marks: 20**

1. Note: Four possible answers A, B, C and D to each question are given. The choice which you think is correct, fill that circle with marker or ink pen in the answer-book. Cutting or filling two or more circles will result in zero mark in that question.

i.	The multiplicative identity in complex number is: (A) (1, 1) (B) (0, 0) (C) (1, 0) (D) (0, 1)
ii.	The sum of all the three cube roots of unity is: (A) 1 (B) 2 (C) 3 (D) 0
iii.	The domain of the function $f(x)=\sqrt{4-x^2}$ is: (A) $(-2, 2)$ (B) $(-2, \infty)$ (C) $(-\infty, 2)$ (D) $[-2, 2]$
iv.	What is the maximum value of $f(x) = -2x^2 + 4x + 3$? (A) 1 (B) 3 (C) 5 (D) 7
v.	If order of a matrix A is $m\times n$ and order of matrix B is $n \times p$ then order of AB is: (A) $n\times p$ (B) $m\times n$ (C) $m\times p$ (D) $p\times n$
vi.	If C is a matrix of order is 3×3 and $k \in R$ is any scalar then $\lvert kC\rvert$ is equal: (A) $k\lvert C^3\rvert$ (B) $k^3\lvert C^3\rvert$ (C) $k^3\lvert C\rvert$ (D) $(kC)^3$
vii.	An expression of the form $\frac{p(x)}{q(x)}$, $q(x)\neq 0$ is called: (A) Partial fraction (B) Rational fraction (C) Irrational fraction (D) Polynomial
viii.	The Arithmetic mean between $3\sqrt{3}$ and $\sqrt{3}$ is: (A) 4 (B) $4\sqrt{3}$ (C) $2\sqrt{3}$ (D) $\sqrt{3}$
ix.	The next term of the sequence 1, 3, 9, 27,… is: (A) 30 (B) 60 (C) 81 (D) 99
x.	0! is equal to (A) 0 (B) 1 (C) 2 (D) 3
xi.	The number of diagonals of 6-sided figure is: (A) 9 (B) 18 (C) 20 (D) 35
xii.	The remainder when $f(x)=x^4+x^3+x^2+1$ is divided by $x + 1$is: (A) 1 (B) 2 (C) 3 (D) 4
xiii.	$\text{Cos}\,ec\left(\frac{\pi}{2}+\alpha\right)$ is equal to: (A) $\cos\alpha$ (B) $\sin\alpha$ (C) $\sec\alpha$ (D) $\text{cos}\,ec\alpha$

PECTAA

xiv.	The value of $\cos\left(\frac{\pi}{2}+\frac{\pi}{6}\right)$ is: (A) $-\frac{1}{5}$ (B) $\frac{1}{2}$ (C) $-\frac{1}{2}$ (D) $\frac{\sqrt{3}}{2}$
xv.	The range of $y = tan(x)$ *is*: (A) $(-\infty,0)$ (B) $(-\infty,\infty)$ (C) $(-\infty,-1)\cup(1,\infty)$ (D) $(-1,1)$
xvi.	$\lim_{x\to a} x^p$ is equal to: (A) p (B) a (C) p^a (D) a^p
xvii.	The notation used by Newton to denote derivative of $y = f(x)$ is: (A) $\frac{dy}{dx}$ (B) $\dot{f}(x)$ (C) $f'(x)$ (D) $Df(x)$
xviii.	The derivative of $f(x) = x^2 - 3$ at *x=2?* (A) 4 (B) 2 (C) 3 (D) 5
xix.	What will be the angle between the vector p and q, if $p.q = \frac{3}{5}$ and $\lvert p\times q\rvert = \frac{3}{5}$ is: (A) 30° (B) 45° (C) 60° (D) 90°
xx.	The magnitude of a vector perpendicular to both the vectors $u = 2i-3j+k$ and $v = i+4j-2k$ is: (A) $\sqrt{50}$ (B) $\sqrt{150}$ (C) $\sqrt{500}$ (D) $\sqrt{1550}$

Subjective Type (Part-I)

Time allowed: 2:30 hours **Max. Marks:80**

2. Write short answers to any EIGHT (8) questions: **2 × 8 = 16**

(i) If $z_1 = (4, 2)$ and $z_2 = (3,-1)$, then find $\frac{z_1}{z_2}$.

(ii) Show that: $i^{n+1} + i^{n+2} + i^{n+3} + i^{n+4} = 0$, for all $n \in N$.

(iii) Find the square root of complex number $5 + 12i$.

(iv) If ω is an imaginary cube roots of unity, prove that $\frac{a+b\omega^2+c\omega}{a\omega^2+b\omega+c} = \omega$

(v) Given $f(x) = x^3 - ax^2 + bx + 1$. If $f(2) = -3$ and $f(-1) = 0$. Find the values of a and b.

(vi) Find the domain and range of $f(x) = \sqrt{x^2-9}$.

(vii) Find the inverse of $f(x) = 3x^2 - 2x + 6, \quad x \geq 5$.

(viii) Solve $\lvert x^2+1\rvert = 5$

(ix) If A and B are square matrices of the same order, then explain why in general $(A+B)^2 \neq A^2 + 2AB + B^2$.

PECTAA

(x) Find the values of x if $\begin{vmatrix} 2 & 1 & x \\ -1 & -4 & -3 \\ x & 1 & 0 \end{vmatrix} = 5$

(xi) If A is a square matrix of order 3, then show that $|kA| = k^3 |A|$.

(xii) Resolve $\frac{2}{x^2 - 1}$ into partial fractions:

3. Write short answers to any EGHT (08) questions: **2 × 8 = 16**

(i) Which term of the A.P., 3, 8, 13, … is 123?

(ii) Find the sum of the first 100 positive integers.

(iii) Find the 12th term of $1 + i, 2i, -2 + 2i, \cdots$.

(iv) If 5 is the harmonic mean between 2 and b, find b.

(v) Evaluate $\frac{9!}{6!\,3!}$

(vi) How many signals can be given by 6 flags of different colours, using 2 flags at a time?

(vii) How any diagonals and triangles can be formed by joining the vertices of a the polygon having 15 sides?

(viii) When the polynomial $4x^4 + 2x^3 + kx^2 + 13$ is divided by $x + 1$, the remainder is 16. Find the value of k.

(ix) Suppose a polynomial regression model $P(x) = 3x^3 - 4x^2 + 2x - 5$. If a data point at $x = -1$ is missing. What should be its predicted value?

(x) Prove that : $\sin 210° + \cos 240° + \tan 225° + \cot 225° = 1$.

(xi) Prove that: $\cos(\alpha + 45°) = \frac{1}{\sqrt{2}}(\cos \alpha - \sin \alpha)$.

(xii) Express $\sin 5x + \sin 7x$ as a product.

4. Write short answers to any NINE (09) questions: **2 × 9 = 18**

(i) Find the periods of $\frac{1}{2}\sin\left(\frac{3x}{2} - \frac{\pi}{2}\right)$.

(ii) Find the maximum and minimum values of $\frac{3}{2} + \cos\left(x - \frac{\pi}{4}\right)$.

(iii) Evaluate $\lim_{x \to 3} \frac{x - 3}{\sqrt{x} - \sqrt{3}}$.

(iv) Evaluate $\lim_{n \to +\infty} \left(1 + \frac{4}{n}\right)^n$

(v) Define divergent sequence.

(vi) A particle moves along a line such that its position after t hours is given by: $s(t) = 4t^2 + 2t + 1$(in miles). Find the average velocity over the interval [2, 5].

(vii) Find the gradient of the curve $f(x) = 3x^2 + 2x$ at $x = 1$.

(viii) Find the derivative of $y = \frac{3}{4}x^4 + \frac{2}{3}x^3 + \frac{1}{2}x^2 + 2x + 5$ w.r.t. x.

PECTAA

(ix) Differentiate $\frac{2x-3}{2x+1}$ w.r.t 'x'.

(x) If $\underline{u} = 2\underline{i} + 3\underline{j} + \underline{k}$, $\underline{v} = 4\underline{i} + 6\underline{j} + 2\underline{k}$ *and* $\underline{w} = -6\underline{i} - 9\underline{j} - 3\underline{k}$, then show that $\underline{u}, \underline{v}$ *and* $\underline{w}$ are parallel to each other.

(xi) Find t, so that $\left|2\underline{i} + (t-1)\underline{j} + t\underline{k}\right| = \sqrt{13}$

(xii) Find the work done, if the point at which the constant force $\underline{F} = 2\underline{i} + 5\underline{j} + 3\underline{k}$ is applied to an object, moves it from $P_1(2, -3, 1)$ to $P_2(7, 5, 3)$.

(xiii) Show that $\left|\underline{a} \times \underline{b}\right|^2 = \left|\underline{a}\right|^2 \left|\underline{b}\right|^2 - \left(\underline{a} \cdot \underline{b}\right)^2$

Subjective (Part-II)

Note: Attempt any three questions. **3 × 10 = 30**

5. (a) If $z_1 = x + yi$ and $z_2 = a + bi$, find x, y, a and b such that $z_1 + z_2 = 10 + 4i$ and $z_1 - z_2 = 6 + 2i$. **5**

(b) Solve $\left|x^2 - 3x + 2\right| > 4$ **5**

6. (a) Show that $\begin{vmatrix} a-b-c & 2a & 2a \\ 2b & b-c-a & 2b \\ 2c & 2c & c-a-b \end{vmatrix} = (a+b+c)^3$ **5**

(b) Resolve $\frac{x^2 - 10x + 13}{(x-1)(x^2 - 5x + 6)}$ into partial fractions. **5**

7. (a) For what value of n, $\frac{a^n + b^n}{a^{n-1} + b^{n-1}}$ is the positive geometric mean between a and b? **5**

(b) How many numbers between 100 and 1000 can be formed by using digits 0, 1, 2, 3, 4, 5 without repetition? How many of them are divisible by 5? **5**

8. (a) Prove that $\sin\frac{\pi}{9}\sin\frac{2\pi}{9}\sin\frac{\pi}{3}\sin\frac{4\pi}{9} = \frac{3}{16}$ **5**

(b) Given the function $f(x) = \begin{cases} 2x + 3, & x \le 1 \\ -x + 4, & x > 1 \end{cases}$

Discuss the limit and continuity at $x = 1$. **5**

9. (a) Differentiate $\frac{(\sqrt{x}+1)(x^{\frac{3}{2}} - 1)}{x^{\frac{3}{2}} - x^{\frac{1}{2}}}$ with respect to x. **5**

(b) If $\left|\underline{a}\right| = 3, \left|\underline{b}\right| = 4$ and $\left|\underline{a} + \underline{b}\right| = 5$. Find the angle between $\underline{a}$ and $\underline{b}$. **5**

PECTAA