"Save Trees and Protect Environment"

PUNJAB CURRICULUM AND TEXTBOOK BOARD

21-E-II, Gulberg-III, Lahore

Director (Curriculum)

Dated: 11.10.2024

NOTIFICATION

No. PCTB/CW/2024/175: In exercise of the powers conferred under Section 9(3)(c) of the Punjab Curriculum and Textbook Board Act, 2015 and in pursuance of the decision taken in 119th meeting of the 'BOARD' held on 20.09.2024, the Customized Curriculum / Syllabus of the "Tarjama-tul-Quran-ul-Majeed for Grades 9 & 10" for Hearing and Speaking Impaired Students **(Annex-A)** of Special Education Department, Government of the Punjab is hereby notified for implementation in due course.

Director (Curriculum)
Punjab Curriculum & Textbook Board

C.C:

1. PSO to the Minister for School Education Department, Government of the Punjab
2. PSO to the Minister for Special Education Department, Government of the Punjab
3. PS to the Secretary, Government of the Punjab, School Education Department
4. PS to the Secretary, Government of the Punjab, Special Education Department
5. PS to the Chairperson, Punjab Boards Committee of Chairpersons
6. PS to the Chairperson, Board of Intermediate and Secondary Education (Lahore, Rawalpindi, Multan, Gujranwala, Sargodha, Dera Ghazi Khan, Bahawalpur, Faisalabad and Sahiwal)
7. PS to the Director General, Directorate General of Special Education, Punjab
8. PA to the Director (Academics), Directorate General of Special Education, Punjab
9. PS to the Chairperson, PCTB
10. PS to the Managing Director, PCTB
11. PA to all Directors, PCTB
12. PA to the Secretary, PCTB
13. The Deputy Director (IT), PCTB with the request to upload the notification and the Customized Curriculum / Syllabus of the "Tarjama-tul-Quran-ul-Majeed for Grades 9 & 10" for Hearing and Speaking Impaired Students of Special Education Department, Government of the Punjab
14. Office File

سپیشل ایجوکیشن ڈیپارٹمنٹ، پنجاب کے

قوت گویائی وسماعت سے محروم طلباوطالبات کے لیے

تخفیف شدہ نصاب برائے

ترجمۃُ القراٰنِ المجیدِ

برائے جماعت نہم ودہم

2024ء

Sohail
Deputy Director
Punjab Curriculum &
Textbook Board, Lahore.

پنجاب کریکولم اینڈ ٹیکسٹ بک بورڈ، لاہور

جماعت نہم (موضوعات، حاصلاتِ تعلّم، مجوّزہ سرگرمیاں اور جائزہ)

موضوعات (Themes)	حاصلاتِ تعلّم (Learning Outcomes)	مجوّزہ سرگرمیاں (Suggested Activities)
ترجمہ قرآنِ مجید 1. سُوْرَۃُ مَرْیَم سے سُوْرَۃُ الْحَجّ 2. سُوْرَۃُ الْفُرْقَان سے سُوْرَۃُ السَّجْدَۃ 3. سُوْرَۃُ سَبَا سے سُوْرَۃُ ص 4. سُوْرَۃُ الْاَحْقَاف	طلبا و طالبات جماعت نہم کے لیے منتخب درسی مواد کی تکمیل کے بعد اس قابل ہوں گے کہ: 1. تلاوت قرآنِ مجید کے آداب پر عمل کر سکیں۔ 2. متعلّقہ جماعت کے لیے مختص قرآنی سورتوں کے مکمل نام اور ان کے معانی جان سکیں۔ 3. مذکورہ سورتوں کا تعارف کروا سکیں۔ 4. مذکورہ سورتوں کے مرکزی مضامین اخذ کر سکیں۔ 5. مذکورہ قرآنی سورتوں کا بامحاورہ ترجمہ کر سکیں اور ان کا فہم حاصل کر سکیں۔ 6. منتخب قرآنی آیات کا بامحاورہ ترجمہ کر سکیں۔ 7. منتخب سورتوں کے قرآنی الفاظ کے معانی جان سکیں۔ (جماعتِ نہم کے لیے ذخیرۂ قرآنی الفاظ کی فہرست ملاحظہ فرمائیں۔) 8. نصاب میں موجود قرآنی سورتوں میں مذکور دعاؤں کو ترجمہ کے ساتھ یاد کر سکیں۔	• آدابِ تلاوت کا اعادہ • نصاب میں موجود قرآنی سورتوں کا تعارف • جماعت نہم کے نصاب میں مذکور قرآنی سورتوں کے بنیادی مضامین (ایمانیات، عبادات، معاملات، معاشرت اور اخلاق) پر خصوصی توجّہ • قرآنی دعاؤں کی ترجمہ کے ساتھ تفہیم • قرآنی نصوص/ متن سے متعلّق سوال جواب (Brain Storming) • سابقہ اسباق کا اعادہ • کوئز پروگرام اور حج دستاویزی فلم سے استفادہ
جائزہ (Assessment)	• متعلقہ جماعت کے لیے مقررہ حصہ قرآن مجید میں سے درج ذیل سورتوں کے تعارف اور مضامین وغیرہ پر مشتمل تفصیلی، مختصر اور کثیر الانتخابی سوالات کے ذریعے سے امتحان لیں: سُوْرَۃُ مَرْیَمَ، سُوْرَۃُ طٰہٰ، سُوْرَۃُ الْاَنْبِیَاءِ، سُوْرَۃُ الْحَجِّ، سُوْرَۃُ الْفُرْقَانِ، سُوْرَۃُ الْقَصَصِ، سُوْرَۃُ لُقْمٰن، سُوْرَۃُ سَبَا، سُوْرَۃُ یٰس، سُوْرَۃُ الْاَحْقَافِ • متعلّقہ جماعت کے لیے مختص ذخیرۂ قرآنی الفاظ میں سے ہی ماڈل پیپر کی طرز پر امتحان لیا جائے۔ • نمبروں کی تقسیم سے متعلّق ہدایات کے لیے ماڈل پیپر سے استفادہ کریں۔ • درج ذیل آیاتِ مبارکہ کے بامحاورہ ترجمہ کا امتحان لیا جائے: i. سُوْرَۃُ مَرْیَم، آیت 30 تا 36 ii. سُوْرَۃُ طٰہٰ، آیت 25 تا 28 iii. سُوْرَۃُ الْاَنْبِیَاء، آیت 33 تا 35 iv. سُوْرَۃُ الْحَجّ، آیت 67 تا 69	

Deputy Director
Punjab Curriculum & Textbook Board, Lahore.

	v. سُوْرَةُ الْفُرْقَان، آیت 63 تا 68 vi. سُوْرَةُ الْاَحْقَاف، آیت 13 تا 15
ہدایت برائے تدریسی معیارات	پنجاب کریکولم اینڈ ٹیکسٹ بک بورڈ، لاہور کی شائع کردہ کتاب ترجمۃ القرآن المجید برائے جماعت نہم کی تدریس کے لیے سپیشل ایجوکیشن ڈیپارٹمنٹ پنجاب، کے ماہرین قوتِ گویائی و سماعت سے محروم طلبا و طالبات کی سہولت اور ضرورت کے پیش نظر مذکورہ نصاب کی تعلیم میں تدریسی معیارات طے کر سکتے ہیں۔

Deputy Director
Punjab Curriculum &
Textbook Board, Lahore.

جماعت دہم (موضوعات، حاصلاتِ تعلّم، مجوّزہ سرگرمیاں اور جائزہ)

موضوعات (Themes)	حاصلاتِ تعلّم (Learning Outcomes)	مجوّزہ سرگرمیاں (Suggested Activities)
ترجمہ قرآنِ مجید 1. سُوْرَۃُ الاَنْعَام 2. سُوْرَۃُ الاَعْرَاف 3. سُوْرَۃُ یُوْنُس سے سُوْرَۃُ الْکَھْف (علاوہ سُوْرَۃُ یُوْسُف) 4. سُوْرَۃُ الْمُؤْمِنُوْن 5. سُوْرَۃُ الزُّمر سے سُوْرَۃُ الشُّوْرٰی	طلبا وطالبات جماعت دہم کے لیے منتخب درسی مواد کی تکمیل کے بعد اس قابل ہوں گے کہ: 1. تلاوت قرآنِ مجید کے آداب پر عمل کر سکیں۔ 2. متعلّقہ جماعت کے لیے مختص قرآنی سورتوں کے مکمل نام اور ان کے معانی جان سکیں۔ 3. مذکورہ سورتوں کا تعارف کروا سکیں۔ 4. مذکورہ سورتوں کے مرکزی مضامین اخذ کر سکیں۔ 5. مذکورہ قرآنی سورتوں کا بامحاورہ ترجمہ کر سکیں اور ان کا فہم حاصل کر سکیں۔ 6. منتخب قرآنی آیات کا بامحاورہ ترجمہ کر سکیں۔ 7. منتخب سورتوں کے قرآنی الفاظ کے معانی جان سکیں۔ (جماعتِ دہم کے لیے ذخیرۂ قرآنی الفاظ کی فہرست ملاحظہ فرمائیں۔) 8. نصاب میں موجود قرآنی سورتوں میں مذکور قرآنی دعاؤں کو ترجمہ کے ساتھ یاد کر سکیں۔	• آدابِ تلاوت کا اعادہ • نصاب میں موجود قرآنی سورتوں کا تعارف • جماعت دہم کے نصاب میں مذکور قرآنی سورتوں کے بنیادی مضامین (ایمانیات، عبادات، معاملات، معاشرت اور اخلاق) پر خصوصی توجّہ • سُوْرَۃُ بَنِی اِسرَائِیل کی آیت 23 اور 24 کی روشنی میں والدین کے حقوق تحریر کرنا • قرآنی دعاؤں کی ترجمہ کے ساتھ تفہیم • قرآنی نصوص/ متن سے متعلّق سوال جواب (Brain Storming) • سابقہ اسباق کا اعادہ • کوئز پروگرام، آن لائن ایپ اور دستاویزی فلم سے استفادہ
جائزہ (Assessment)	• متعلقہ جماعت کے لیے مقررہ حصہ قرآن مجید میں سے درج ذیل سورتوں کے تعارف اور مضامین وغیرہ پر مشتمل تفصیلی، مختصر اور کثیر الانتخابی سوالات کے ذریعے سے امتحان لیں: سُوْرَۃُ الاَنْعَام، سُوْرَۃُ الاَعْرَاف، سُوْرَۃُ النَّحْل، سُوْرَۃُ بَنِی اِسْرَائِیْل، سُوْرَۃُ الْکَھْف، سُوْرَۃُ الْمُؤْمِنُوْن، سُوْرَۃُ الزُّمَر، سُوْرَۃُ الشُّوْرٰی • متعلّقہ جماعت کے لیے مختص ذخیرۂ قرآنی الفاظ میں سے ہی ماڈل پیپر کی طرز پر امتحان لیا جائے۔ • نمبروں کی تقسیم سے متعلّق ہدایات کے لیے ماڈل پیپر سے استفادہ کریں۔ • درج ذیل آیاتِ مبارکہ کے بامحاورہ ترجمہ کا امتحان لیا جائے: • سُوْرَۃُ الاَنْعَام، آیت 153 • سُوْرَۃُ الاَعْرَاف، آیت 158 • سُوْرَۃُ النَّحْل، آیت 90 • سُوْرَۃُ بَنِی اِسْرَائِیْل، آیت 23 تا 35	

Deputy Director
Punjab Curriculum & Textbook Board, Lahore.

	• سُوْرَۃُ الْکَھْف، آیت 07تا08 • سُوْرَۃُ الْکَھْف، آیت110 • سُوْرَۃُ الْمُؤْمِنُوْن، آیت1 تا 04 • سُوْرَۃُ الزُّمَر، آیت09 تا12 • سُوْرَۃُ الزُّمَر، آیت53 • سُوْرَۃُ الشُّوْرٰی، آیت23 • سُوْرَۃُ الشُّوْرٰی، آیت37اور 38
ہدایت برائے تدریسی معیارات	پنجاب کریکولم اینڈ ٹیکسٹ بک بورڈ، لاہور کی شائع کردہ کتاب ترجمۃ القراٰن المجید برائے جماعت دہم کی تدریس کے لیے سپیشل ایجوکیشن ڈیپارٹمنٹ پنجاب، کے ماہرین قوتِ گویائی وسماعت سے محروم طلبا وطالبات کی سہولت اور ضرورت کے پیش نظر مذکورہ نصاب کی تعلیم میں تدریسی معیارات طے کر سکتے ہیں۔

Sohail
Deputy Director
Punjab Curriculum &
Textbook Board, Lahore.

ماڈل پیپر برائے جماعت نہم

کل نمبر 50 وقت: دو گھنٹے

حصّہ اوّل (معروضی)

-1 درست جواب کی نشان دہی کریں: (10x1=10)

		A	B	C	D
1	حبشہ کے بادشاہ کو کہا جاتا تھا:	نجاشی	قیصر	کسریٰ	فرعون
2	سُورَۃُ طٰہٰ کو سن کر مسلمان ہوئے:	حضرت عمر	حضرت عثمان	حضرت علی	حضرت زبیر
3	ہر شخص اپنے اعمال کا جواب دہ ہے:	اساتذہ کو	پولیس کو	اللہ تعالیٰ کو	بزرگوں کو
4	سُورَۃُ الحَجّ ہے:	مکی	مدنی	مکی مدنی	ان میں سے کوئی نہیں
5	سُورَۃُ الفُرقَانِ کے آخر میں صفات بیان کی گئی ہیں:	مجاہدین کی	تاجروں کی	شہیدوں کی	رحمان کے بندوں کی
6	قارون کا تعلق تھا:	بنی اسرائیل سے	قومِ عاد سے	قومِ لوط سے	قومِ ثمود سے
7	حضرت لقمان اہلِ عرب میں مشہور تھے:	تاجر	شاعر	حکیم ودانا	خطیب
8	انسان کی عظمت ہے:	عہدے میں	مال میں	محنت میں	طاقت میں
9	سُورَۃُ یٰس کی آیات کی تعداد ہے:	80	81	82	83
10	احقاف کا معنی ہے:	آبشاریں	جنگلات	ریت کے ٹیلے	پہاڑ

حصّہ دوم (انشائی)

-2 کوئی سے پانچ سوالوں کے مختصر جواب دیجیے: (2x5=10)

i. ہجرتِ حبشہ کا سبب کیا تھا؟

ii. سُورَۃُ طٰہٰ کا یہ نام کیوں رکھا گیا؟

iii. سُورَۃُ الاَنبِیَاءِ کا خلاصہ کیا ہے؟

iv. سُورَۃُ الحَجّ کے اہم علمی و عملی نکات میں سے دو تحریر کیجیے۔

v. سُورَۃُ الفُرقَانِ کو یہ نام کیوں دیا گیا؟

vi. قارون کے بارے میں آپ کیا جانتے ہیں؟

vii. حضرت لقمان کون تھے؟

viii. قومِ سبا کے بارے میں آپ کیا جانتے ہیں؟

ix. سُورَۃُ یٰس کی ایک فضیلت تحریر کیجیے۔

x. قومِ عاد کے بارے میں آپ کیا جانتے ہیں؟

Sohail
Deputy Director
Punjab Curriculum & Textbook Board, Lahore.

3-درج ذیل میں سے کوئی سے پانچ قرآنی الفاظ کے معنی لکھیے: (5x1=05)

قَالَ	اِذَا	يَقُوْلُ	صَدْرِيْ
عَبْدُ اللّٰهِ	رَبَّنَا	ثُمَّ	تَعْمَلُوْنَ
	يَمْشُوْنَ	اَرْبَعِيْنَ	

4-درج ذیل میں سے کوئی سے تین اجزا کا بامحاورہ ترجمہ لکھیے: (3x5=15)

i. وَقَالَ اِنِّيْ عَبْدُ اللّٰهِ ۖ اٰتٰنِيَ الْكِتٰبَ وَجَعَلَنِيْ نَبِيًّا ۙ﴿۳۰﴾

ii. قَالَ رَبِّ اشْرَحْ لِيْ صَدْرِيْ ۙ﴿۲۵﴾ وَيَسِّرْ لِيْٓ اَمْرِيْ ۙ﴿۲۶﴾

iii. اَللّٰهُ يَحْكُمُ بَيْنَكُمْ يَوْمَ الْقِيٰمَةِ فِيْمَا كُنْتُمْ فِيْهِ تَخْتَلِفُوْنَ ﴿۶۹﴾

iv. وَالَّذِيْنَ يَبِيْتُوْنَ لِرَبِّهِمْ سُجَّدًا وَّقِيَامًا ﴿۶۴﴾

v. وَالَّذِيْنَ اِذَآ اَنْفَقُوْا لَمْ يُسْرِفُوْا وَلَمْ يَقْتُرُوْا وَكَانَ بَيْنَ ذٰلِكَ قَوَامًا ﴿۶۷﴾

vi. اُولٰٓئِكَ اَصْحٰبُ الْجَنَّةِ ۚ خٰلِدِيْنَ فِيْهَا ۚ جَزَآءًۢ بِمَا كَانُوْا يَعْمَلُوْنَ ﴿۱۴﴾

5-درج ذیل میں سے کسی ایک موضوع پر نوٹ لکھیں: (10)

i. سُوْرَةُ الْحَجِّ کے تعارف اور مضامین پر روشنی ڈالیں۔

ii. سُوْرَةُ الْفُرْقَان کے تعارف اور مضامین کو تفصیل سے بیان کریں۔

iii. سُوْرَةُ الاَحْقَافِ کے تعارف اور مضامین پر تفصیلی نوٹ لکھیں۔

جماعت نہم کا امتحانی پرچہ مرتّب کرنے بارے ہدایات:

1- سوال نمبر 1 مرتّب کرتے وقت جائزے کے لیے منتخب شدہ دس (10) سورتوں کے تعارف اور مضامین وغیرہ میں سے کثیر الانتخابی سوالات بنائے جائیں۔

2- سوال نمبر 2 مرتّب کرتے وقت جائزے کے لیے منتخب شدہ دس (10) سورتوں کے تعارف اور مضامین وغیرہ میں سے مختصر سوالات بنائے جائیں۔

3- سوال نمبر 3 مرتّب کرتے وقت جماعت نہم کے نصاب میں متعین کردہ قرآنی الفاظ کے ذخیرہ سے الفاظ کے معنی پوچھے جائیں۔

4- سوال نمبر 4 مرتّب کرتے وقت جائزے کے لیے منتخب آیاتِ مبارکہ میں سے ہی بامحاورہ ترجمہ پوچھا جائے۔

5- سوال نمبر 5 مرتّب کرتے وقت جائزے کے لیے منتخب شدہ دس (10) سورتوں کے تعارف اور مضامین وغیرہ میں سے تفصیلی سوالات بنائے جائیں۔

Sohail
Deputy Director
Punjab Curriculum &
Textbook Board, Lahore.

ماڈل پیپر برائے جماعت دہم

کل نمبر50 وقت: دو گھنٹے

حصّہ اوّل (معروضی)

1- درست جواب کی نشان دہی کریں: (10x1=10)

		A	B	C	D
1	الانعام کا معنی ہے:	مویشی	نعمتیں	سواریاں	بت
2	مشرکین کے نزدیک حلّت وحرمت کا معیار تھا:	سابقہ آسمانی کتب	خود ساختہ عقائد	ایرانی تہذیب	عجمی تہذیب
3	غصے کی حالت میں پڑھنے کی نصیحت کی گئی ہے:	تسمیہ	تعوذ	تسبیح	تحمید
4	سُورَۃُ الاَعرَافِ میں مذکور نور سے مراد ہے:	تورات	زبور	انجیل	قرآنِ مجید
5	جس کا جتنا حق ہے اسے اتنا ہی عطا کرنا کہلاتا ہے:	عدل	احسان	ایثار	وصیت
6	اسراء کا معنی ہے:	رات کو سیر کرانا	دن کو سیر کرانا	والدین کا ادب کرنا	بلندی پر سفر کرنا
7	کہف کا معنی ہے:	گھر	بازار	جنگل	غار
8	اللہ تعالیٰ نے حضرت نوح کی قوم پر عذاب نازل فرمایا:	سیلاب کا	آگ کا	چیخ کا	پتھروں کا
9	دوسری بار صور پھونکے جانے کے فوراً بعد لوگ جائیں گے:	قبر میں	جنت میں	جہنم میں	محشر میں
10	سُورَۃُ الشُّوریٰ میں باہمی معاملات سے متعلق مسلمانوں کو نصیحت کی گئی:	مشاورت کی	صبر و تحمل کی	استقامت کی	ایثار کی

حصّہ دوم (انشائی)

2- کوئی سے پانچ سوالوں کے مختصر جواب دیجیے: (2x5=10)

i. سُورَۃُ الاَنعَام کا مرکزی موضوع کیا ہے؟

ii. سُورَۃُ الاَنعَام کی روشنی میں کوئی سے دو معاشرتی احکام بیان کریں۔

iii. مقامِ اعراف سے کیا مراد ہے؟

iv. سُورَۃُ الاَعرَافِ میں کتنے رکوع اور آیات ہیں؟

v. سُورَۃُ النَّحلِ میں کن دو گروہوں کا ذکر کیا گیا ہے؟

vi. واقعہ معراج کے بارے میں مختصراً تحریر کریں۔

vii. یاجوج وماجوج سے کیا مراد ہے؟

viii. سُورَۃُ المُؤمِنُونَ میں مومنین کی بیان کردہ دو صفات تحریر کریں۔

ix. سُورَۃُ الزُّمَرِ کی فضیلت میں ایک حدیث مبارک کا ترجمہ تحریر کریں۔

x. مشاورت کی اہمیت بیان کریں۔

Sohail
Deputy Director
Punjab Curriculum &
Textbook Board, Lahore.

3-درج ذیل میں سے پانچ قرآنی الفاظ کے معنی لکھیے: (5x1=05)

هٰذَا	اِنَّ	اَوْ	عَلٰى
وَاحِدٌ	الصّٰبِرُوْنَ	اَنَا	اِنْ
	غَفُوْرٌ	الصَّلٰوةَ	

4-درج ذیل میں سے تین اجزا کا بامحاورہ اردو ترجمہ لکھیے: (3x5=15)

i. وَ اَنَّ هٰذَا صِرَاطِیْ مُسْتَقِیْمًا فَاتَّبِعُوْهُ ۚ وَ لَا تَتَّبِعُوا السُّبُلَ فَتَفَرَّقَ بِكُمْ عَنْ سَبِیْلِهٖ ؕ

ii. اِنَّ الْمُبَذِّرِیْنَ كَانُوْۤا اِخْوَانَ الشَّیٰطِیْنِ ؕ وَ كَانَ الشَّیْطٰنُ لِرَبِّهٖ كَفُوْرًا ﴿۲۷﴾

iii. اِنَّ رَبَّكَ یَبْسُطُ الرِّزْقَ لِمَنْ یَّشَآءُ وَ یَقْدِرُ ؕ اِنَّهٗ كَانَ بِعِبَادِهٖ خَبِیْرًۢا بَصِیْرًا ﴿۳۰﴾

iv. اِنَّا جَعَلْنَا مَا عَلَى الْاَرْضِ زِیْنَةً لَّهَا لِنَبْلُوَهُمْ اَیُّهُمْ اَحْسَنُ عَمَلًا ﴿۷﴾

v. فَمَنْ كَانَ یَرْجُوْا لِقَآءَ رَبِّهٖ فَلْیَعْمَلْ عَمَلًا صَالِحًا وَّ لَا یُشْرِكْ بِعِبَادَةِ رَبِّهٖۤ اَحَدًا ﴿۱۱۰﴾

vi. قُلْ هَلْ یَسْتَوِی الَّذِیْنَ یَعْلَمُوْنَ وَ الَّذِیْنَ لَا یَعْلَمُوْنَ ؕ اِنَّمَا یَتَذَكَّرُ اُولُوا الْاَلْبَابِ ﴿۹﴾

5-درج ذیل میں سے کسی ایک موضوع پر نوٹ لکھیں: (10)

i. سُوْرَةُ الْاَنْعَام کے تعارف اور مضامین پر نوٹ لکھیں۔

ii. سُوْرَةُ الْكَهْف کے تعارف اور مضامین پر روشنی ڈالیں۔

iii. سُوْرَةُ الْمُؤْمِنُوْن کے تعارف اور مضامین کو تفصیل سے بیان کریں۔

جماعت دہم کا امتحانی پرچہ مرتّب کرنے بارے ہدایات:

1- سوال نمبر 1 مرتّب کرتے وقت جائزے کے لیے منتخب شدہ آٹھ (8) سورتوں کے تعارف اور مضامین وغیرہ میں سے کثیر الانتخابی سوالات بنائے جائیں۔

2- سوال نمبر 2 مرتّب کرتے وقت جائزے کے لیے منتخب شدہ آٹھ (8) سورتوں کے تعارف اور مضامین وغیرہ میں سے مختصر سوالات بنائے جائیں۔

3- سوال نمبر 3 مرتّب کرتے وقت جماعت دہم کے نصاب میں متعین کردہ قرآنی الفاظ کے ذخیرہ سے الفاظ کے معنی پوچھے جائیں۔

4- سوال نمبر 4 مرتّب کرتے وقت جائزے کے لیے منتخب آیاتِ مبارکہ میں سے ہی بامحاورہ ترجمہ پوچھا جائے۔

5- سوال نمبر 5 مرتّب کرتے وقت جائزے کے لیے منتخب شدہ آٹھ (8) سورتوں کے تعارف اور مضامین وغیرہ میں سے تفصیلی سوالات بنائے جائیں۔

Sohail
Deputy Director
Punjab Curriculum &
Textbook Board, Lahore.

ذخیرۂ قرآنی الفاظ برائے جماعت نہم

لفظ	معنی	لفظ	معنی
قَالَ	وہ بول اٹھا	عَبْدُ اللّٰهِ	اللہ کا بندہ
اَيْنَ	جہاں بھی	اَلسَّلٰمُ	سلامتی ہے
ذٰلِكَ	وہ/یہ	اِذَا	جب
يَقُوْلُ	وہ کہتا ہے	كُنْ	ہو جا
اِلٰى	کے پاس	اشْرَحْ	کھول دے
صَدْرِيْ	میرا سینہ	يَسِّرْ	آسان بنا دے
خَلَقَ	اس نے بنائے	كُلٌّ	ہر
الْخٰلِدُوْنَ	ہمیشہ رہنے والے	فِتْنَةً	آزمائش
ادْعُ	بلاتے رہیں	تَعْمَلُوْنَ	تم کر رہے ہو
يَمْشُوْنَ	وہ چلتے ہیں	يَبِيْتُوْنَ	وہ راتیں گزارتے ہیں
رَبَّنَا	اے ہمارے رب!	بَيْنَ	درمیان
ثُمَّ	پھر	خَوْفٌ	خوف
اُولٰٓئِكَ	یہی لوگ	اُمُّهٗ	اس کی ماں نے
ثَلٰثُوْنَ	تیس	اَرْبَعِيْنَ	چالیس
ذُرِّيَّتِيْ	میری اولاد	تُبْتُ	میں توبہ کرتا ہوں

Sohail
Deputy Director
Punjab Curriculum &
Textbook Board, Lahore.

ذخیرۂ قرآنی الفاظ برائے جماعت دہم

لفظ	معنی	لفظ	معنی
هٰذَا	یہ	عَنْ	سے
قُلْ	آپ فرما دیجیے	هُوَ	وہ
اِنَّ	بے شک	يَأْمُرُ	حکم فرماتا ہے
رَبُّكَ	آپ کے رب نے	اَوْ	یا
لَهُمَا	ان دونوں کو	اَعْلَمُ	خوب جانتا ہے
اِنْ	اگر	اِخْوَانَ	بھائی
جَعَلْنَا	ہم نے بنایا ہے	عَلٰى	پر
اَنَا	میں	بَشَرٌ	بشر (انسان)
اِلٰهُكُمْ	تمھارا معبود	وَاحِدٌ	ایک
اَفْلَحَ	کامیاب ہوگئے	الَّذِيْنَ	جو لوگ
يَرْجُوْا	امید رکھتا ہے	هَلْ	کیا
الصّٰبِرُوْنَ	صبر کرنے والے	اُمِرْتُ	مجھے حکم دیا گیا ہے
لَا تَقْنَطُوْا	مایوس نہ ہونا	يَغْفِرُ	معاف فرما دیتا ہے
يُبَشِّرُ	خوش خبری دیتا ہے	غَفُوْرٌ	بڑا ہی بخشنے والا
الصَّلٰوةَ	نماز	شُوْرٰى	مشورہ

Deputy Director
Punjab Curriculum &
Textbook Board, Lahore.

نصابی کمیٹی

برائے

سپیشل ایجوکیشن ڈیپارٹمنٹ، پنجاب کے قوتِ گویائی اور سماعت سے محروم طلباو طالبات کے لیے تخفیف شدہ نصاب برائے ترجمۃ القرآن المجید برائے جماعت نہم و دہم

زیرِ نگرانی:

عامر ریاض

ڈائریکٹر (شعبہ نصاب)، پنجاب کریکولم اینڈ ٹیکسٹ بک بورڈ، لاہور

شمار	نام	عہدہ و ادارہ
.1	ڈاکٹر محمد اکرم ورک	پروفیسر، گورنمنٹ پوسٹ گریجویٹ کالج، سیٹلائیٹ ٹاؤن، گوجرانوالہ
.2	ڈاکٹر محمد اویس سرور	شعبہ عربی و علومِ اسلامیہ، گورنمنٹ اسلامیہ کالج، لاہور کینٹ
.3	زرینہ واحد	وائس پرنسپل، گورنمنٹ نیشنل سپیشل ایجوکیشن سنٹر، جوہر ٹاؤن، لاہور
.4	محمد عثمان بیگ	سینئر سپیشل ایجوکیشن ٹیچر، سپیشل ایجوکیشن ڈیپارٹمنٹ، پنجاب
.5	ڈاکٹر عبدالغفور	سینئر سکول ٹیچر، گورنمنٹ ہائی سکول، مندر روڈ، چنیوٹ
.6	ڈاکٹر محمد سہیل سرور	ڈپٹی ڈائریکٹر (شعبہ نصاب) پنجاب کریکولم اینڈ ٹیکسٹ بک بورڈ، لاہور
.7	ڈاکٹر شاہ عبدالرؤف	سینئر سبجیکٹ سپیشلسٹ، شعبہ مسودات، پنجاب کریکولم اینڈ ٹیکسٹ بک بورڈ، لاہور

Deputy Director
Punjab Curriculum &
Textbook Board, Lahore.